



T.C.
ACIPAYAM KAYMAKAMLIĞI
ACIPAYAM İLÇE MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

FAALİYET RAPORU
2015



T.C.
ACIPAYAM KAYMAKAMLIĞI
ACIPAYAM İLÇE MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ
FAALİYET RAPORU 2015

Bu kitap 17.03.2006 tarihli Resmi Gazete’ de yayımlanan Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te belirtilen esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır.

Yayın içeriğine yönelik sorularınız için:
Tel: +90 (258) 518 1556

İnternet Adresi
<http://www.acipayam.meb.gov.tr>

E-posta
acipayam20@meb.gov.tr

Bu yayının her hakkı Acipayam İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne aittir. Gerçek veya tüzel kişiler tarafından izinsiz çoğaltılamaz ve dağıtılamaz.



*En önemli ve verimli vazifelerimiz millî eğitim işleridir.
Millî eğitim işlerinde kesinlikle zafere ulaşmak lazımdır.
Bir milletin gerçek kurtuluşu ancak bu şekilde olur.*
K.ATATÜRK



KAYMAKAMSUNUŞU



Yeniliklere ve değişime açık, çağın gereklerine inanan, amaç ve hedeflerini özümsemiş, bilgiye her alanda nasıl ulaşabileceğini bilen, görev ve sorumluluklarının farkında olan vatandaşlar yetiştirmek bugünün dünyasında çok önemli hale gelmiştir.

Bu kapsamda eğitim politikamızı Millî Eğitim Bakanlığı strateji ve politikaları eşgüdümünde, hedef odaklı, tüm paydaşların etkin bir şekilde uygulamalara katıldığı, nitelikli insanı önceleyen, öğrenmeyi hedef alan bir çerçeve etrafında oluşturmak gerekmektedir. İlçemiz nezdinde gerçekleştirilen faaliyetlerin raporu niteliğindeki 2015 Faaliyet Raporu Çalışması, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 2015 yılında gerçekleştirdiği çalışmaların performans ölçütlerine göre çıkarılmış bir kritiği niteliğindedir. Bilim ve teknolojinin baş döndürücü hızla ilerlediği bir dünyada gelişmeleri takip edebilecek, maddi ve manevi doyuma ulaşabilecek, dünyaya farklı pencerelerden bakabilecek, analitik düşünüp fikirler üretebilecek bireylerin yetişmesine olanak sağlayacak kaliteli eğitimin oluşturulmasında İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün çalışmaları önemli bir yer tutmaktadır. Millî Eğitim Müdürlüğümüz, resmi ve resmi olmayan tüm paydaşlarıyla beraber, Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, demokrasi kültürüne sahip, kültürel rekabete hazır, potansiyelinin farkında bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurumların yıllık olarak gerçekleştirdiği faaliyetleri raporlaştırması, üst idareyi ve kamuoyunu bilgilendirmesi ve oralardan gelecek dönütlerle yıllık bazda gerçekleştirilecek hedeflerin revize edilmesi açısından önem taşımaktadır. Millî Eğitim Müdürlüğümüze bağlı kurumlarımızda çalışan tüm personelimiz ve tüm paydaşlarımızla gerçekleştirilen bütün faaliyetleri önemsiyor, İlçemiz eğitimine katkı sağlayan herkese ve her kesime minnet ve şükranlarımı sunuyorum.

Karahan DAŞTAN
Acıpayam Kaymakamı

İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU



Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılması, hizmet kalitesinin giderek yükseltilmesi, toplumsal talepleri karşılayabilen kaliteli ve hızlı kamu hizmetleri üretebilme ihtiyacı, bir plan dahilinde yeni bir stratejik yönetim anlayışını zorunlu kılmıştır.

Yeni yönetim anlayışı, kamu yönetiminin geleneksel sorumluluk mekanizmalarının yetersizliğinden hareketle, yönetim, hesap verebilirlik, saydamlık, vatandaş memnuniyeti gibi kavramları esas alarak yeni bir bakış açısının önemi vurgulanmıştır.

Bu amaç ve hedeflerle hazırlamış olduğumuz 2015 faaliyet raporu 2015 yılında gerçekleştirmiş olduğumuz bütün faaliyetleri içerisinde barındıran bir dönüt niteliğindedir. Müdürlüğümüz raporunda idareye ilişkin bilgileri, amaç , hedef ve politikaları, bütçe uygulama bilgilerini, yıl içerisinde yapılan toplantıları, denetimleri, bağlı birimlere yapılan ziyaretleri, kurumsal faaliyetleri, proje ve yatırımları ve diğer faaliyetleri içermektedir.

Son olarak Müdürlüğümüz çalışmalarıyla kamuoyunu bilgilendirmeyi amaçlayan bu çalışmamızın yapılmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Talat TOKYAY
İlçe Millî Eğitim Müdürü

İÇİNDEKİLER

KAYMAKAM SUNUŞU.....	V
İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ SUNUŞU.....	VI
I- GENEL BİLGİLER.....	11
A- Misyon ve Vizyon (2015-2019 Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı)	12
BY Yetki, Görev ve Sorumluluklar	12
C- İdareye İlişkin Bilgiler	14
1- Fiziksel Yapı.....	14
2- Örgüt Yapısı	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4- İnsan Kaynakları.....	20
5- Sunulan Hizmetler.....	22
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	22
7- Denetim Sonuçları.....	23
II- AMAÇ ve HEDEFLER	25
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	25
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	26
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- Mali Bilgiler.....	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	29
B- Performans Bilgileri	30
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	30
2- Performans Bilgileri	66
3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	66
IV-	
V- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	69
A- Üstünlükler	69
B- Zayıflıklar	70
C- Değerlendirme.....	71
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	73
EKLER	74

TABLOLAR

Tablo 1: Web Tabanlı Çalışmalar.....	18
Tablo 2: KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)'nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli	19
Tablo 3: 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri	20
Tablo 4: Öğretmen yer değiştirme işlemleri.....	20
Tablo 5: Öğretmen ayrılış işlemleri.....	20
Tablo 6: İlçe MEM personeli yaş dağılımı.....	21
Tablo 7: Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı.....	21
Tablo 8: İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu	22
Tablo 9: İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar.....	23
Tablo 10: 2015-2016 gelirler son durumu.....	29
Tablo 11: 2015 yılında Acıpayam geneli dağıtılan donatım malzemesi listesi	48
Tablo 12: 2015 yılı teslim alınan demirbaş malzeme listesi	49
Tablo 13: 2015 yılı Bakanlıktan gelen malzeme listesi	49

BÖLÜM 1

GENEL BİLGİLER

1. GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon (2015-2019 Stratejik Planı)

1.Vizyon

Eğitimin her alanında, izlenen ve model alınan bir ilçe olmak.

2.Misyon

Tüm öğrencilerimizin çağdaş standartlarda ve bireysel özelliklerine uygun eğitim almalarını sağlayarak, onları mutlu bireyler olarak sosyal hayata ve üst öğrenime hazırlamak. Yaygın eğitim yoluyla da vatandaşlarımıza, ihtiyaç duydukları alanlarda, sosyal, kültürel ve mesleki yönden çağın gereklerine uygun eğitim fırsatları sunmak

B. Yetki,Görev ve Sorumluluklar

18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğine göre;

İl millî eğitim müdürlüğü illerde (merkez ilçeler dâhil), eğitim denetmenleri başkanlığı ile şube müdürü kadro sayısına göre birleştirilerek veya ayrılarak teşkilatlandırılan şube müdürlükleri; ilçe millî eğitim müdürlüğü ise ilçelerde, şube müdürü kadro sayısına göre birleştirilerek veya ayrılarak teşkilatlandırılan şube müdürlükleri eliyle millî eğitim hizmetlerini yürütür.

İl ve ilçe millî eğitim müdürleri, Bakanlığın eğitim politikaları ve stratejik planlarını, mevzuat ve programlar doğrultusunda yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve koordine ederek etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek ile görevli ve sorumludurlar. İl ve ilçe millî eğitim müdürleri, bu görevlerini il ve ilçe yöneticileri arasında yapacakları işbölümü çerçevesinde yürütür. İl millî eğitim müdürleri bu görevlerin yürütülmesinde kendilerine yardımcı olmak üzere büro oluşturabilir.

İl millî eğitim müdür yardımcıları, sorumluluklarına verilen görevleri yapmak, hizmetler arasında uyumlu işbirliği ve çalışma düzenini sağlamak, il müdürlüğü adına toplantılara katılmak, yazışmaları ve belgeleri il müdürü adına imzalamak, il müdürlüğüne vekâlet etmek ve millî eğitim müdürü tarafından verilen diğer görevleri yürütmekle görevli ve sorumludurlar.

İl ve ilçe millî eğitim şube müdürleri, sorumluluklarına verilen hizmetleri yürütmek, il veya ilçe müdürlüğü adına toplantılara katılmak, yazışmaları ve belgeleri il veya ilçe müdürü adına imzalamak, ilçe millî eğitim müdürlüğüne vekâlet etmek ve il veya ilçe millî eğitim müdürü tarafından verilen diğer görevleri yürütmekle görevli ve sorumludurlar.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün Temeleğitim, ortaöğretim, meslekî ve teknik eğitim, din öğretimi, özeleğitim ve rehberlik ile hayat boyu öğrenmeye yönelik ortak hizmetleri şunlardır.

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak, uygulama rehberleri hazırlamak,
- 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak,
- 3) Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak,
- 4) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- 5) Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak,
- 6) Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma geliştirme ve saha çalışmaları yapmak,
- 7) Eğitim moral ortamını, okul ve kurum kültürünü ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- 8) Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak,
- 9) Ulusal ve uluslararası araştırma ve projeleri takip etmek, sonuçlarından yararlanmak,
- 10) Kamu ve özel sektör eğitim paydaşlarıyla işbirliği içinde gerekli iş ve işlemleri yürütmek,
- 11) Eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi amacıyla Bakanlığa tekliflerde bulunmak,
- 12) Etkili ve öğrenci merkezli eğitimi geliştirmek ve iyi uygulamaları teşvik etmek.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- 1) Eğitim ortamlarının fiziki imkânlarını geliştirmek,
- 2) Resmi eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüştürülmesi işlemlerini yürütmek,
- 3) Öğrencilere barınma hizmeti sunulan eğitim kurumlarında bu hizmeti yürütmek,
- 4) Eğitim kurumları arasında işbirliğini sağlamak,
- 5) Eğitim kurumlarının idarî kapasite ve yönetim kalitesinin geliştirilmesini sağlamak,
- 6) Eğitim kurumlarının hizmet, verimlilik ve donatım standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara görebelirlenen çerçevede standartlar geliştirmek ve uygulamak,
- 7) Eğitim kurumlarındaki iyi uygulama örneklerini teşvik etmek, yaygınlaşmasını sağlamak,
- 8) Eğitim kurumları arasındaki kalite ve sayısal farklılıkları giderecek tedbirler almak,
- 9) Kutlama veya anma gün ve haftalarının programlarını hazırlamak, uygulatmak,
- 10) Öğrenci velileri ve diğer tarafların eğitime desteklerini sağlayıcı faaliyetler yapmak.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- 1) Rehberlik ve yönlendirme çalışmalarını planlamak, yürütülmesini sağlamak,
- 2) Öğrencilerin eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak, yaptırmak ve sonuçlarını raporlaştırmak,
- 3) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- 4) Öğrencilerin yatılılık ve burslulukla ilgili işlemlerini yürütmek,
- 5) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası sosyal, kültürel, sportif ve izcilik etkinliklerine ilişkin iş ve işlemlerini yürütmek,
- 6) Öğrencilerin okul başarısını artıracak çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 7) Öğrencilerin eğitim sistemi dışında bırakılmamasını sağlayacak tedbirleri almak,
- 8) Yurtdışında eğitim alan öğrencilerle ilgili iş ve işlemleri yürütmek,
- 9) Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak, yaptırmak,
- 10) Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- 1) Eğitim kurumu yöneticilerinin performanslarını izlemek ve değerlendirmek,
- 2) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını izlemek ve değerlendirmek,
- 3) Öğretim materyallerinin kullanımını izlemek ve değerlendirmek,
- 4) Öğretmen yeterliliklerini izlemek ve değerlendirmek.

C. İdareye İlişkin Bilgiler



1.Fiziksel Yapı

Müdürlüğümüz Acıpayam Hükümet Konağında Zemin ve 1. katlarda hizmet vermektedir.

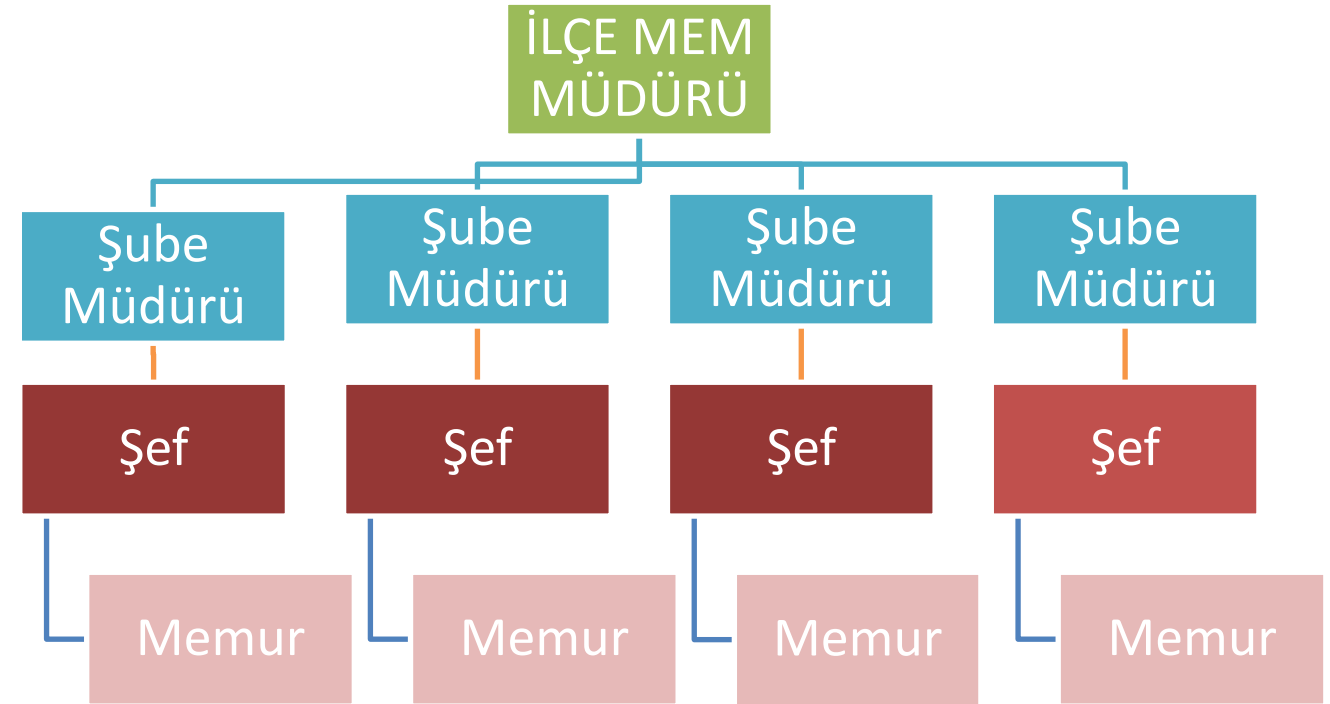
2.Örgüt Yapısı

20 Eylül 2015 tarih ve 29481 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik' e göre;

Millî eğitim müdürlükleri;

- a) Temel Eğitim,
 - b) Ortaöğretim
 - c) Meslekî ve Teknik Eğitim,
 - ç) Din Öğretimi,
 - d) Özel Eğitim ve Rehberlik,
 - e) Hayat Boyu Öğrenme,
 - f)) Özel Öğretim Kurumları,
 - g) Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri,
 - ğ) Ölçme, Değerlendirme ve Sınav,
 - h) Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim,
 - ı) Strateji Geliştirme,
 - i) İnsan Kaynakları Yönetimi,
 - j) Destek,
 - k) İnşaat ve Emlak,
- hizmetleri ile millî eğitim hizmetlerini yürütmektedir.

TEŞKİLAT ŞEMASI



3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Kurumumuz elektronik çağın gerektirdiği bilişim teknolojisini ve stratejik amaçlarımıza ulaşılmasına katkı sağlayacak tüm araçları etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu amaçla teşkilatımız birimleri ile tüm iş ve işlemler için birimlerimiz arasında bilgi ağı kurularak her kademedeki yönetim etkinliğinde kullanılması sağlanmıştır.

Bu çerçevede, Bakanlığımızın görev alanına giren çalışmalardan, doğrudan ve dolaylı olarak etkilenen tüm paydaşların daha yüksek hizmet standardının gerektirdiği vatandaş odaklılık anlayışıyla daha hızlı ve etkili sonuçlar almalarını sağlayacak nitelikte güçlü ve güncel altyapı araçları geliştirilmiştir. Bakanlığımız www.meb.gov.tr adresinden ulaşılabilecek olan MEBBİS (Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi), yönetimin her kademesindeki işlemleri, personel bilgilerini, öğrenci ve veli bilgilerini de içeren modüler bir yapıda kullanılmakta olup merkez ve taşra teşkilatının çalışmalarına destek sağlamaktadır.

Bakanlığımız MEBBİS üzerinden Devlet Kurumları, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, e-Evrak, TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Özürlü Birey, RAM, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Çağrı Merkezi, Halk Eğitim, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, e-Yurt, e-Akademi, e-Katılım Modülü, TT-BS gibi modüller ile bilgi ve iletişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmaktadır. Kurumumuz yazışmaları elektronik ortamda, elektronik imza kullanılarak Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yürütülmektedir. Bütün kurum, personel ve öğrencilerimiz internetten faydalanmakta, BİMER, MEB Bilgi Edinme, Alo 147 gibi servisler aracılığıyla da vatandaşlarımızın ve diğer kurumların bilgi talebi, öneri, şikâyet ve ihbarlarına ilişkin hızlı ve etkin bir biçimde hizmet sağlanmaktadır.

FATİH Projesiyle eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini temin etmek, okullarda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve BT araçlarının eğitim ve öğretim sürecinde daha fazla duyu organlarına hitap edecek şekilde, etkin kullanımı için okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki tüm okullarımıza LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanması amaçlanmaktadır.

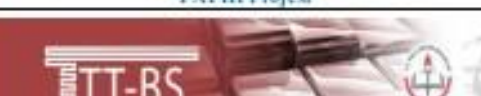
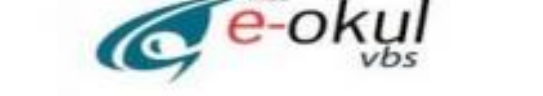
Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayarın verileceği proje ile dersliklere kurulan BT donanımının eğitim ve öğretim sürecinde etkin kullanımının sağlanması amaçlanmaktadır. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-içerikler oluşturulacaktır.

Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımıyla alternatif öğretim yöntemlerinin sınıflarda uygulanabilirliğini sağlamak üzere araştırmalar yapılmaktadır. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden kaynaştırma eğitimi verilenlerin BT becerilerinin geliştirilmesi için ilgili teknolojilerden yararlanılmaktadır.

Öğretmenlerimizin hizmetiçi eğitim başvuruları da yine Bakanlığımızca elektronik ortamda alınmaktadır. Böylece, yönetici ve öğretmenlerimiz, yıl boyunca katılmak istedikleri hizmetiçi eğitim faaliyetine başvuru yapabilmektedir. Meslekî ve kişisel gelişimi son derece önemseyen kurumumuzun teknolojik altyapısı sürekli güncellenerek sayısı her geçen gün artan öğretmenlerimize ve yöneticilerimize uzaktan eğitim sistemiyle de destek vermeye devam etmektedir.

Bakanlığımız internet ve e-Dönüşüm Hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalardan bazılarının görselleri aşağıda gösterilmiştir.

İNTERNET TABANLI ÇALIŞMALAR

 Avrupa Okul Ağı Konsorsiyumu	 eTwinning
 Türkiye Eğitim Portali	 IEA Uluslararası Bilgisayar Ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Çalışması
 Katılımcı Sınıf İçin Yenilikçi Teknolojileri Projesi	 Ortak Hafıza
 Eğitim Bilişim Ağı	 Uluslararası Eğitim Başarılarını Değerlendirme Çalışması
 Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı	 ACER Tablet Projesi
 FATİH Projesi	 SENNET Projesi (Special Education Needs Network)
 e-Müfredat	 MEBBİS
 e-Okul Yönetim Bilgi Sistemi	 e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi
 e-Sınav	 MEB Personel (mobil)
 MEB Yardım Masası	 Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi

Tablo 1 : Web Tabanlı Çalışmalar

3.1. Millî Eğitim Müdürlüğü Taşınır Bilgileri

Müdürlüğümüzün 2015 yılında taşınırlara ilişkin olarak yapılan harcamalar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

2015 Yılı Taşınır İlçe Hesap

Taşınır I.Düzey Detay Adı	Toplam	Yıl İçinde Çıkan	Gelecek Yıla Devredilen
Kırtasiye Malzemeleri Grubu	1.630,89	1.630,89	0
Beslenme/Gıda Amaçlı ve Mutfakta Kullanılan Tüketim Malzemeleri Grubu	0	0	0
Tıbbi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri Grubu	0	0	0
Yakıtlar, Yakıt Katkıları ve Katkı Yağlar Grubu	260.862,64	260.862,64	0
Temizleme Ekipmanları Grubu	33.793,50	33.793,50	0
Giyecek, Mefruşat ve Tuhafiye Malzemeleri Grubu	0	0	0
Yiyecek Grubu	0	0	0
İçecek Grubu	0	0	0
Canlı Hayvanlar Grubu	0	0	0
Zirai Maddeler Grubu	0	0	0
Yem Grubu	0	0	0
Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri Grubu	56.610,00	56.610,00	0
Yedek Parçalar Grubu	0	0	0
Nakil Vasıtaları Lastikleri Grubu	0	0	0
Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar Grubu	0	0	0
Spor Malzemeleri Grubu	0	0	0
Basınçlı Ekipmanlar	0	0	0
Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeler	0	0	0
Tesisler Grubu	0	0	0
Makineler ve Aletler Grubu	0	0	0
Cihazlar ve Aletler Grubu	0	0	0
Karayolu Taşıtları Grubu	0	0	0
Döşeme ve Mefruşat Grubu	0	0	0
Büro Makineleri Grubu	0	0	0
Mobilyalar Grubu	15.871,00	15.871,00	0
Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	0	0	0
Canlı Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Kütüphane Demirbaşları Grubu	58.475,94	58.475,94	0
Eğitim Demirbaşları Grubu	0	0	0
Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	0	0	0
Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	0	0	0
Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	0	0	0
Diğer Demirbaşlar Grubu	0	0	0

Tablo 2 : KBS(Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi)' nden alınan taşınır kesin hesap icmal cetveli

4. İnsan Kaynakları

4.1.Öğretmen Atamaları, Yer Deıştirmeleri ve Ayrılışları

Yıllar itibariyle yapılan öğretmen ataması ile ilgili bilgiler aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRETMEN ATAMA BİÇİMLERİ			
Atama Biçimleri	2013	2014	2015
İlk Atama	12	8	9
Açıktan Atama, Kurum İçi Kurumlar Arası Yeniden Atama	-	-	-
Açıktan İlk, Kurum İçi, Kurumlar Arası İlk Atama	-	-	-
Millî Sporcu	-	-	-
Engelli Öğretmen	2	1	1
Emekli Dönüşü Atama (Sağlık)	0	0	0
657 Sayılı Kanun 92. Madde	-	-	-
Açıktan Atama (28 Şubat Dönüşü)			
3713 Sayılı Kanunu göre atama (Şahit Yakını)	0	0	0
Yargı Kararı (İlk Atama, Açıktan, Kurumlar Arası)	0	0	0
TOPLAM	24	9	10

Tablo 3 : 2013-2015 yılları arası öğretmen atama biçimleri

ÖĞRETMEN YER DEĞİŞTİRME İŞLEMLERİ (İller Arası Yer Değişikliği)			
Öğretmen Yer Değiştirme Türü	2013	2014	2015
İsteğe Bağlı	36	41	38
Özür Durumu (Sağlık)	28	32	35
Özür Durumu (Eş)			
Özür Durumu (Öğrenim)	Özür grubundan kaldırıldı		
Hizmetin Gereği (Soruşturma)	0	0	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Doğal Afet)	0	0	0
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Özel Hayatı Etkileyen Neden)			
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eş Ölümü)			
Genel ve Özel Hayatı Etkileyen Nedenler (Eşi Şehit Olanlar)			
Yargı Kararı	0	0	0
Alan Değişikliği	0	0	0
Zorunlu Çalışma Yükümlülüğü	0	0	10
TOPLAM	64	73	83

Tablo 4: Öğretmen yer değiştirme işlemleri

ÖĞRETMEN AYRILIŞ İŞLEMLERİ								
Yıl	Emekli	İstifa	Göreve Son	Muvafakat	Vefat	Müstafi	Devlet Memurluğundan Çıkarılma	Toplam
2012	6	-	-	-	3	-	1	10
2013	8	-	-	-	1	-	1	10
2014	11	-	-	3	-	-	-	14
2015	9	-	-	-	1	-	-	10

Tablo 5: Öğretmen ayrılış işlemleri

4.2. Personelin Yaş Dağılımları

PERSONELİN YAŞ DAĞILIMLARI							
2015	İSTİHDAM	17-30	31-40	41-50	51-60	61+	TOPLAM
	Kadrolu	233	386	274	102	2	997
	Sözleşmeli	-	-	-	-	-	-
	TOPLAM	233	386	274	102	2	997

Tablo 6: Ppersonelin yaş dağılımı

4.3. Personelin Öğrenim Durumu

Öğrenim Durumu	PERSONELİN ÖĞRENİM DURUMU		
	2015 Yılı Personelin Öğrenim Durumlarına Göre Dağılımı		
	İstihdam Türü		TOPLAM
	Kadrolu	Sözleşmeli	
Doktora	-	-	0
Yüksek Lisans (Tezli)	17	-	17
Yüksek Lisans (Tezsiz)	37	-	37
Lisans	780	-	780
Enstitü	22	-	22
Ön Lisans	35	-	35
Lise	25	-	25
İlköğretim	27	-	27
İlkokul	54	-	54
Genel Toplam	997	0	997

Tablo 7: Personelin öğrenim durumlarına göre dağılımı

4.4. Müdürlük İnsan Kaynağı Dağılımı

İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu				
Ünvanı	Toplam	Asil	Vekil	Boş
İlçe Millî Eğitim Müdürü	1	-	1	-
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürü	4	3	1	-
Okul Müdürü	47	40	7	0
Okul Müdür Baş Yardımcısı	2	2	-	0
Okul Müdür Yardımcısı	38	15	23	0

Tablo 8: İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Personel Durumu

5. Sunulan Hizmetler

Müdürlüğün sunduğu hizmetler 18 Kasım 2012 tarih ve 28471 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan MEB İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği ile düzenlenmiştir.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Müdürlük teşkilatı; Müdürlük Makamı, şube müdürleri ve 16 Hizmet Biriminden oluşmaktadır. Müdürlüğün temel fonksiyonları bu birimler tarafından yönetilmektedir. Müdürlüğümüz ön malî kontrol işlemleri, Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanmış olan İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çerçevesinde Strateji Geliştirme Hizmetleri Şubesi ve harcama birimleri tarafından yerine getirilmektedir.

5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca yönetim sorumluluğu modelinin bir gereği olarak stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi, süreçlerle yönetim sisteminin hayata geçirilmesi, performans esaslı bütçeleme ile stratejik planın ilişkilendirilmesi ve tüm bu sistemlerin sağlıklı çalışması amacıyla Müdürlüğümüz birimlerinde etkin ve etkili bir iç kontrol sisteminin kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Müdürlüğümüz faaliyetlerinin amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik planlara, performans programlarına ve mevzuata uygun olarak planlanması ve yürütülmesi; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını; bilgilerin güvenilirliğini, bütünlüğünü ve zamanında elde edilebilirliğini sağlamak amacıyla, iç denetim faaliyetleriyle, idarenin varlıklarının güvence altına alınması, iç kontrol sisteminin etkinliği, risklerin en aza indirilmesi, idarenin faaliyetlerini olumsuz etkileyebilecek risklerin tanımlanması, gerekli önlemlerin alınması, sürekli gözden geçirilmesi, mümkünse sayısallaştırılması konularında faaliyetler yürütmekte ve ilgili birimlerden hizmet almaktadır.

7. Denetim Sonuçları

İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Maarif Müfettişleri Başkanlığı tarafından yapılan denetimler sırasında tespit edilen hususlar, Müdürlüğümüze gönderilen ihbar/şikayet dilekçeleri ile Valilik ve Kaymakamlıklardan gelen ihbar/şikayet ve talepler, Alo 147, BİMER ve MEB Bilgi Edinme Sistemi aracılığıyla ulaştırılan ihbar/şikayetler neticesinde inceleme ve gerektiğinde soruşturma, Bakanlık Makamı, Valilik, Kaymakamlık ve Cumhuriyet Başsavcılıklarının talebi üzerine de ön inceleme çalışmaları yapılmaktadır. Aşağıdaki tabloda 2012 ve 2013 yıllarında, yıl içinde Maarif müfettişlerine verilen toplam iş sayısı, sonuçlandırılan ve devam den iş sayısı, düzenlenen inceleme, soruşturma ve ön inceleme raporu, suç duyurusu rapor sayıları verilmektedir.

SON 2 YILDA YAPILAN İNCELEME, SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR		
İNCELEME-SORUŞTURMA VE DİĞER ÇALIŞMALAR	2014	2015
İnceleme	6	6
Soruşturma	8	5
Ön İnceleme Raporu	0	0
Suç Duyurusu	0	0
Ön Rapor	0	0

Tablo 9: İnceleme, Soruşturma ve Diğer Çalışmalar

BÖLÜM 2

AMAÇ VE HEDEFLER

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasının, hesap verilebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, raporlanmasını ve mali kontrolü düzenlemek amacıyla çıkartılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun 9. Maddesinde: "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirilmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar." denilmektedir.

Bakanlığımız 2015-2019 Stratejik Planı'nda yer alan tema, stratejik amaç ve hedefler şunlardır:

TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Erişimin

Artırılması STRATEJİK AMAÇ 1

İlçemiz merkez ve çevresinde sunulan eğitim öğretimin herkese eşit şartlarda sunulmasını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 1.1

Özel eğitime muhtaç öğrencilerin tespit edilerek özel eğitimden yararlandırılmasını en üst düzeye çıkarmak. Plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretimin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak ve örgün/yaygın eğitimin her kademesinde devamsızlık ve okul terklerini azaltmak.

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalitenin

Artırılması STRATEJİK AMAÇ 2

Her kademedeki bireye, Öğretmen, personel ve öğrenciye yönelik ulusal ve uluslar arası ölçütlerde bilgi, beceri tutum ve davranışların kazanılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, öğrenmeye açık, sorumluluk sahibi bireylerin yetişmesini imkan sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 2.1

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliği ile uluslar arası hareketli öğrenci ve öğretmen sayısını arttırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.2

Sektörle işbirliği yapılarak hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek bireylerin istihdam edilebilirliklerini arttırmak.

TEMA 3: Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 3

Eğitimde kalite çıtasını yükseltmek amacıyla çalışanların teknoloji konusunda yeterli bilgi ve donanımına sahip olmalarını sağlamak.

STRATEJİK HEDEF 3.1

FATİH projesi kapsamında öğretmenlere bilinçli kullanım ve değişik etkinlikler kullanımı üzerinde kurs ve seminer çalışmaları yapmak.

B. Temel Politika ve Öncelikler

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Toplumsal gelişmenin sağlanması amacıyla, düşünme, algılama ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, millî ve manevi değerleri özümsemiş, bilim ve teknolojinin ışığında kişisel sorumluluk duygusuna sahip, fırsat eşitliğine dayalı bir eğitim sistemini ilimizde tesis edilmesi, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde iş gücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetten bir dönüşüm programı uygulanacaktır.

Okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması amacıyla öğretmen ve fiziki altyapı ihtiyacı karşılanacak, bu konuda toplumsal farkındalığının artırılması, erken çocukluk ve ebeveyn eğitimleri arttırılacaktır.

İlk ve ortaöğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır .İlköğretimde okul terklerinin azaltılması için gerekli tedbirler alınacak ve ortaöğretime geçiş oranları yükseltilecektir.

Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fizikî altyapı güçlendirilecektir.

Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sisteminde, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alınarak etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri sağlanacaktır.

Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır.

Meslekî eğitimde nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi amacıyla uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

Kalabalık sınıf mevcutları azaltılacak, ikili eğitin uygulaması azaltılacaktır.

Her kademedeki eğitim tesislerinin etkin kullanılabilmesi için standartlar ve ortak kullanım imkanları geliştirilecektir.

Müfredat programlarındaki ve eğitim yöntemlerindeki değişiklikler dikkate alınarak öğretmen yeterlilikleri sürekli olarak geliştirilecek, gereken yeterliliklerin kazandırılabilmesi için hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimde etkin yöntemler uygulanacaktır.

Yaşamboyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim dışına çıkmış kişilerin açıköğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edindirme faaliyetleri arttırılacaktır.

Bütün eğitim kademelerinde özel sektörün payı arttırılacaktır.Kalite değerlendirme ve denetim sistemi kurulması şartıyla özel yükseköğretim kurumlarının açılabilmesine imkan sağlanacaktır.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. Bütçe Uygulama Sonuçları

BÖLÜM 3
FAALİYETLER

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GELİRLER SON DURUMU				
222 SAYILI KANUNUN 76. MADDESİNDEKİ GELİRLER	2014 YILINDAN 2015 YILINA DEVREDİLEN			
	BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN ÖDENEKLER(76/a)	2015 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım, Ek Derslik)		
		BAKANLIKÇA SONRADAN TAHSİS EDİLEN EK ÖDENEKLER	DEVAM EDEN PROJELER	
			YENİ PROJELER	-
			GENEL KATMA	-
			İLAVE ÖDENEK	-
			DİĞER(DEPREM)	
			ORTAÖĞRETİMDEN ARTAN ÖDENEK	
	İLKÖĞRETİM VE ANAOKULLARI ONARIM			
	HALK KATKISI (76/g)			-
GENEL TOPLAM				
2015 YILINDA HARCANAN				
2016 YILINA DEVREDİLEN				

Tablo 11: 2015-2016 gelirler son durumu

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-1	
Faaliyetler	*STK ve Kamu kurumlarınca yarışma,sergi, konser, tiyatro vb. etkinliklerin düzenlenmesi taleplerinin değerlendirilmesi ve uygun görülenlere izin verilmesi * DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi İş ve İşlemleri * Okul Sütü Programı İş ve İşlemleri * Şimdi Düşünme Zamanı Ulusal Sergisi İş ve İşlemleri * Belirli Gün ve Haftalar (İlköğretim Haftası, Atatürk Haftası, 4 Şubat Atatürk'ün Denizli'yi Ziyareti, Dünya Ormancılık Günü, Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Kütüphane Haftası, Karayolu Trafik Haftası...) * Kurum Standartları İş ve İşlemleri * Ortaokul öğrencilerin bursluluk iş ve işlemleri * Okul öncesi eğitim kurumlarının ücretleri ile ilgili iş ve işlemler * Yatılı bölge ortaokullarının kayıt bölgelerinin belirlenmesi iş ve işlemleri * Öğretmenlerin meslekî çalışmaları ile ilgili iş ve işlemler * İlçe Millî Eğitim Komisyonu İşlemleri * Darüşşafa Okullarının tanıtım işlemleri * Yabancı uyruklu öğrencilerin denklik işlemleri ve okullara yerleştirilmesi * İlköğretim diploma kayıt örneği işlemleri * Bu Benim Eserim Matematik ve Fen Bilimleri Proje Yarışması İşlemleri * Okul Kuru Üzüm Dağıtım Programı İşlemleri * Üniversite öğrencilerinin okullarımızda yaptıkları öğretmenlik uygulaması işlemleri * Öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda konferans/seminer düzenlenmesine yönelik yapılan işlemler * PAÜ'nün Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında okullarımızda gerçekleştirdikleri etkinlikler ile ilgili işlemler * STK'ların öğrencilere kıyafet yardımında bulunmaları ile ilgili işlemler * Emniyet Müdürlüğü ile okullarımızda güvenli eğitimin sağlanmasına yönelik işlemler
Sorumlu Birimler	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

2015-2016 eğitim öğretim yılında ilkokulda okullaşma oranı %100, ortaokulda okullaşma oranı %100' dür. Okul öncesinde ise %88 olarak gerçekleşmiştir. Okul öncesi eğitimdeki okullaşmayı arttırmak için okul öncesi ücretleri en az düzeyde belirlenmiş, alan taramaları yapılarak okul öncesinin gerekliliği konusunda veliler bilgilendirilmiştir. Ortaokulda okuyan öğrencilerden şartları tutanların PYBS'ye girmeleri konusunda gerekli rehberlik okullar tarafından yapılmıştır. Öğrencilerin sınav başarılarının arttırılması için destekleme ve yetiştirme kurlarından faydalanmaları ve sınavlar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.

Devamsız öğrenciler ile ilgili devam takipler okul idareleri tarafından yapılmaktadır. Gerektiğinde öğrencilere ve velilere okul rehber öğretmenleri de rehberlik yapmaktadır.

Öğrenciler sınavlar konusunda bilgilendirilmiştir. Okullarda açılan destekleme ve yetiştirme kurslarından tüm öğrencilerin faydalanması için gerekli tedbirler alınmıştır. Okullarda kariyer günleri etkinlikleri düzenlenmiştir. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırarak sınav başarılarının arttırılması için okullarda en çok okuyan öğrenciler ödüllendirilmiştir.

Okullarımızda resim, şiir, kompozisyon yarışmaları düzenlenmektedir. Yarışmalarda dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir. Her eğitim öğretim yılında okullarımızda değerler eğitimi konuları işlenmektedir. İki yarıyıl da farklı konularda Değerler Eğitimi yarışmaları (resim,şiir ve kompozisyon) düzenlenmektedir. 2015 yılında Alçakgönüllülük ve Paylaşmak konulu yarışmalar düzenlenmiştir

Okullarımızda düzenlenecek olan her türlü etkinlikler değerlendirildikten sonra uygun görülenlere olur verilmiş olup okullara duyurusu da yapılmıştır.

Şubemiz tarafından takip edilen belirli gün ve haftalar ile ilgili gerekli planlamalar yapılmıştır. (okul,öğrenci ve öğretmen görevlendirmeleri, yarışmalar,vb. etkinlikler)

Ortaokul öğrencilerinin Parasız Yatılılık ve Bursluluk başvuruları ile ilgili duyurular yapılmıştır. Bursluluk sınavını kazanan öğrencilerin onaylama işlemleri yapılmıştır. Her 3 ayda bir Bakanlık ödeme talimatları ilçelere duyurularak ödemelerin yapılması sağlanmıştır. Çeşitli sebeplerle bursu kesilen öğrenciler ile ilgili yazışmalar Bakanlık ile yapılmıştır.

Bulunulan eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumlarında ve anasınıflarında uygulanacak olan ücretlerin ilçe Millî eğitim müdürlükleri tarafından belirlenmesi sağlanmıştır. Belirlenen ücretler Bakanlığa bildirilmiş ve müdürlüğümüz internet sitesinde yayımlanmıştır.

Öğretmenlerin meslekî çalışmalarını, yönetmelik ve bakanlık talimatları doğrultusunda yapmaları konusunda gerekli yazışmalar yapılmıştır. Ders kesiminden sonraki meslekî çalışmalarını ilimizde yapmak isteyenlerin işlemleri yapılmıştır.

Her yıl anne ve babası ölmüş maddî durumu yetersiz öğrenciler için Darüşşafaka Ortaokulu tarafından okul tanıtımı ve sınav yapılmaktadır. Okulun tanıtımı ve sınav ile ilgili gerekli duyurular okullarımıza yapılmıştır.

Sığınmacı olarak ülkemize gelen çocuklardan öğrenim çağında olanlar adreslerinin bulunduğu okullara yönlendirilmiş ve gidecekleri sınıflar kurulan komisyonca belirlenmiştir.

Çeşitli sebeplerle ilköğretim diplomalarını kaybedenlere müracaatları çerçevesinde diploma kayıt örnekleri düzenlenerek teslim edilmiştir.

PAÜ Eğitim Fakültesinde okuyan öğrencilerin okullarımızda öğretmenlik uygulaması yapmaları ile ilgili gerekli işlemler yapılmıştır. Ayrıca Acık Öğretim Fakültesi Okul Öncesi ve İngilizce Öğretmenliği programına devam eden öğrencilerin de okullardaki uygulama çalışmaları ile ilgili işlemler yapılmıştır.

STK, Belediyeler ve kamu kurumları tarafından öğrencilerde farkındalık oluşturacak konularda seminer/konferanslar düzenlenmiştir. Konferans/seminerler ile ilgili gerekli olurlar alınmış ve okullara duyurusu yapılmıştır.

Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında Müdürlüğümüzce belirlenen okullarda üniversite öğrencileri tarafından faaliyetler (boya, tamirat, sınıf düzenleme, kitap yardımı, kırtasiye yardımı gibi) düzenlenmiştir.

STK tarafından okullarda ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik bot, kaban/mont, kırtasiye yardımı gibi yardımlar yapılmıştır. Bunların organizesi gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-2	
Faaliyetler	*Rehber öğretmenler tarafından öğrenci veli bilgilendirmesi. *Devlet Yatırım Programına pansiyon teklifi; Hayırseverlerle pansiyon yapım protokolü. *Okul yönetimleri ve Rehber öğretmenlerce öğrenci-veli bilgilendirmesi. *Ücretsiz deneme sınavları; sınav analizleri. *Okul yönetimleri ve Rehber öğretmenlerce öğrenci-veli bilgilendirmesi. *Okullar ve bölgeler arası sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler.
Sorumlu Birimler	Ortaöğretim Hizmetleri Şubesi Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

“Millî Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi” ile halen öğrenci olanlar, örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, mezun öğrenciler ise halk eğitimi merkezlerinde açılan kurslardan yararlandırılmıştır. Böylece Bakanlığımıza bağlı resmî örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören istekli öğrenci ve kursiyerlere yönelik olarak destekleme ve yetiştirme kursları açılmıştır. Bu kurslarda öğrencilerin, öğrenim gördükleri dersler yanında yeteneklerine uygun olan sanat, kültür ve spor alanlarında da okullarımızda takviye kursları düzenlenmiştir.

Sportif, sanatsal ve kültürel yetenekleriyle temayüz eden öğrencilerimizin tespit edilmesi ve bu öğrencilerin güzel sanatlar lisesi ve spor lisesine yönlendirilmesi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Böylece ülkemizin sanatsal ve sportif yaşamına katkı sağlayacak bireylerin yeteneklerini doğru ve sağlıklı bir şekilde geliştirmeleri desteklenmiştir.

Okul terklerinin ve öğrenci barınma sorunlarının en aza indirilmesine, güvenli eğitim ortamlarının sağlanmasına, kadın ve çocukların da içerisinde yer aldığı dezavantajlı kesimlerin eğitimden azami derecede faydalanmasına yönelik faaliyetlere aksatılmadan devam edilmektedir

Eğitim-öğretim niteliğinin yükseltilmesi, bölgeler arasındaki nitelik ve nicelik farklılıklarının giderilerek fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanması, çağ nüfusu içindeki herkese öğrenim hakkının kullandırılması ve kaynakların rasyonel olarak kullanılması yönündeki çalışmalar sürdürülmektedir. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ile öğrencilerin genel ortaöğretime bağlı okullarda öğrenim görme taleplerini karşılamak amacıyla okulların kontenjanları ve şube öğrenci sayıları arttırılmıştır.

Merkezi ortak sınavlardaki başarı seviyesini yükseltmek için üniversiteler ve Denizli Büyükşehir Belediyesi ile ‘Ücretsiz; Ortaöğretime Geçiş Sınav, YGS ve LYS denemeleri gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-3	
Faaliyetler	*3308 sayılı Meslekî Eğitim Kanunu çerçevesinde yapılacak çalışmaların yürütülmesi *Uzmanlaşmış Meslek Edindirme (UMEM) kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi *Okul Sağlığı hizmetleri işbirliği protokolü kapsamındaki iş ve işlemlerin yürütülmesi *Okul kantinlerinin denetimi ve uygulanacak hijyen kuralları ile ilgili iş ve işlemlerin yapılması *2015 yılı TEOG uygulaması tercih ve yerleştirme klavuzu doğrultusunda alınacak öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi
Sorumlu Birimler	Meslekî ve Teknik Eğitim Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

UMEM Beceri 10 projesi kapsamında açılan (65) kurs ile ilgili iş ve işlemler tamamlanmış, kurs sonu (1214) kursiyer belgelendirilmiştir.

Okul Sağlığı Hizmetleri İşbirliği Protokolü kapsamında;

-Obezitenin önlenmesine yönelik çalışmalarda (2) yemekhane, (10) kantin denetlenmiştir.

-Kamu Hastaneleri Genel Sekreterliği iş birliğinde ortaokul düzeyindeki okullarda 1008 adet diş fırçası ve diş macunu dağıtımı yapılmıştır.

-Beyaz Bayrak Projesi Kapsamında Oluşturulan Komisyon tarafından başvuruda bulunan okulların denetimleri yapılmıştır.

-Beslenme Dostu Okul Projesi kapsamında başvuran okulların denetimleri yapılmıştır.

2015 yılında Meslekî ve Teknik Eğitim veren okulların kontenjanları belirlenmiş ve Bakanlığımızca onaylanmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-4	
Faaliyetler	*Engellilerin özel eğitim giderleriyle ilgili iş ve işlemleri *Özel yurtlara ilişkin iş ve işlemleri *Özel öğretim kurumlarındaki öğrencilerin sınav, ücret, burs, diploma, disiplin ve benzeri iş ve işlemler *Özel okulların arsa tahsisi ile teşvik ve vergi muafiyetiyle ilgili iş ve işlemleri *Özel öğretim kurumlarını ve özel yurtları denetlemek *Özel öğretim kurumlarında öğretim materyallerinin kullanımıyla ilgili süreçleri izlemek, değerlendirmek
Sorumlu Birimler	Özel Öğretim Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

-Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinden 2015 yılında 273 öğrenci eğitim görmüş 131.303,16 TL ödeme yapılmıştır.

1 Ortaokul, 1 Lise açılmıştır.

(3 Özel Dershane faaliyetine son verilmiştir.)

-2015 yılında 1 Özel Öğretim Kursu açılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-5	
Faaliyetler	*Özel Eğitim Uygulamaları *Özel Eğitim Okul/Kurum Açma *Özel Eğitim Sınıflarında Eğitim *Destek Eğitim Odaları ve Kaynaştırma Eğitimi *Evde Eğitim Uygulamaları *Hastanede Eğitim Uygulamaları *Eğitim Ortamında Şiddet ve Şiddeti Önleme Çalışmaları *Eğitim ve danışmanlık tedbiri *Çocuğa Yönelik Cinsel İstismar * Madde Bağımlılığı ile Mücadele *TEOG ve LYS sınavları Danışmanlık *BİLSEM Sınavları * İŞKUR Meslek Danışmanlığı
Sorumlu Birimler	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

ÖZEL EĞİTİM UYGULAMALARI

İlçemiz genelinde faaliyet gösteren 13 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflarımız İlkokul, ortaokulda bulunmaktadır. Acıpayam ilçesinde 13 özel eğitim sınıfında 27 öğrenci eğitim görmektedir.

ÖZEL EĞİTİM SINIFLARI

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanınması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı öğrencilerimiz eğitimi için okul bünyesinde özel eğitim sınıfları açılmaktadır. İlçemiz genelinde 16 özel eğitim sınıfında 27 öğrenci eğitim görmektedir.

DESTEK EĞİTİM ODALARI VE KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ

Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü tarafından tanılması ve yönlendirilmesi yapılan özel eğitime ihtiyacı olan kaynaştırma öğrencileri için eğitim gördükleri okul bünyesinde destek eğitim odaları açılmaktadır. İlçemiz genelindeki tüm okul müdürleri bütünleştirme/kaynaştırma eğitimine alınarak eğitimden geçirilmiştir. İlçemiz genelinde bulunan 14 destek eğitim odasında 29 öğrenci eğitim görmektedir.

EVDE EĞİTİM UYGULAMALARI

Çeşitli rahatsızlıklarından dolayı okula devam edemeyeceğini sağlık kurulu raporu ile tespitini yaptırarak müdürlüğümüze müracaat eden 1 öğrencimize evde eğitim hizmeti verilmektedir.

EĞİTİM ORTAMINDA ŞİDDET VE ŞİDDETİN ÖNLENMESİ

Eğitim ortamında şiddet ve şiddetin önlenmesi ile ilgili rehber öğretmenlerimiz tarafından okullarımızda öğrenciler ve öğrenci velilerine seminerler verilmiştir. Rehber öğretmeni bulunmayan okullarımıza müdürlüğümüz tarafından kurulan ekipler bir plan dahilinde eğitimler vermiştir.

EĞİTİM VE DANIŞMANLIK TEDBİRLERİ

Çocuk mahkemeleri ile diğer mahkemeler tarafından danışmanlık ve eğitim tedbiri kararlarına göre; ilçemiz genelinde okul devamları sağlanarak öğrenciye ve velisine bir plan dahilinde danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

MADDE BAĞIMLILIĞI İLE MÜCADELE

Madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında Müdürlüğümüz tarafından formatör olarak yetiştirilen öğretmenlerimiz tarafından bir plan dahilinde ilçemiz genelinde görev yapan 18 rehber öğretmenimize eğitimler verilmiştir. Rehber öğretmenlerimiz tarafından görev yaptıkları okullarda tüm öğrencilerimize ve velilerine yönelik madde bağımlılığı hakkında eğitimler verilmiştir. Rehber öğretmeni olmayan okullarımıza Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan ekip tarafından bir plan dahilinde öğrenciler ve velileri eğitimlerden geçirilmiştir. Ayrıca; Bakanlığımız, Sağlık Bakanlığı işbirliği ile birlikte yapılan UMYK veri tabanı oluşturulmuş olup, 19 ilçemizden sorumlu şube müdürleri görevlendirilmiş ve ilçelerimizde yapılan çalışmalar elektronik ortamda bu siteye girişleri yapılmaktadır.

TEOG, YGS ve LYS SINAVLARI

Merkezî sistem sınavlarına giren ortaokul ve lise öğrencilerimiz için rehber öğretmenlerden ilçe genelinde danışmanlık hizmeti sunulmak üzere merkezler oluşturulmuştur. Bu merkezlerde ve okullarda görev yapan rehber öğretmenlerimiz tarafından, öğrencilerimizin almış oldukları sınav puanlarına göre yerleşebilecekleri okullar ve meslek gruplarını tercihlerinde danışmanlık hizmeti verilmiştir.

BİLSEM SINAVLARI

Üstün yetenekli öğrencilerimiz desteklenmesi için yapılan bir sınavdır. Bu sınavı kazanan öğrencilerimiz Bilim ve Sanat Merkezinde müzik, resim ve genel yetenek alanında eğitim görmektedir.

İŞKUR MESLEK DANIŞMANLIĞI

İŞKUR İl Müdürlüğü tarafından 18 rehber öğretmenimize meslek danışmanlığı yönünde bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. İŞKUR bünyesinde bulunan 4 meslek danışmanının ilçemiz genelinde eğitim veren ortaokullar ile liselerde eğitim gören öğrencilerimize meslek danışmanlığı yapmaları için görevlendirilmişlerdir. Okullarımıza gelen meslek danışmanları rehber öğretmenlerimiz ile irtibata geçerek birlikte öğrencilere danışmanlık yapılmaktadır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-6	
Faaliyetler	*Yarışmalar *Seminerler *Anma Programları *Çalışmalar
Sorumlu Birimler	Din Öğretimi Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

YARIŞMALAR:

Çağın ihtiyaç ve beklentilerini önceleyen bir anlayışla akademik başarısı yüksek; araştıran, sorgulayan, problem çözen ve bilgi teknolojilerini kullanabilen; İslamî ilimlerin yanı sıra fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında beceri ve ufuk sahibi; iletişim becerilerine, liderlik özelliklerine, millî ve manevî değerlere sahip öğrenciler yetiştirmek amacıyla aşağıdaki etkinlikler gerçekleştirmiştir.

- Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması,
- Ezan Okuma ve Hafızlık Yarışması ,
- Hutbe Okuma Etkinliği,
- Uluslararası Arapça Bilgi ve Etkinlikleri Yarışmaları ,
- Kutlu Doğum Haftası,
- Siyer-i Nebi Yarışması,
- Kız Kur'an-ı Kerim Okuma Yarışması.

Türkiye Değer Ödülleri: Öğrencilerimizde ve toplumda ahlakî değerler yönünden farkındalık oluşturmak, topluma ve kişilere yararlı olacak temel değerleri gündeme getirerek bilinç kazandırmak ve öğrencilerin evrensel, millî ve manevî değerlerle donanmasına katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

SEMINERLER

Üniversitelerimiz ile işbirliğine gidilerek öğretmenlerimize farklı konularda seminer ve konferanslar verilmiştir. Temel Eğitim ve Ortaöğretim kurumlarında görev yapan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Arapça ve Anadolu İmam Hatip Liseleri ile İmam Hatip Ortaokullarında görev yapan tüm öğretmenlerimiz için Eylül 2015 Meslekî Çalışma Programında, Akademik Başarıyı Olumlu/Olumsuz Etkileyen Faktörler ve Alınacak Tebbirler” konusunda Haziran ve Eylül Meslekî Çalışmalar döneminde seminer verildi.

ANMA GÜNLERİ

18 Mart Şehitleri Anma Günü Kutlaması resim-şiir-kompozisyon,
12 Mart İstiklal Marşının Kabul Günü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü : İstiklal Marşı Ezbere Okuma Yarışması, Kompozisyon Yarışmaları yapılmıştır.

Kutlu Doğum Haftası,

13 Ekim İmam Hatip Okullarının Kuruluş Yıldönümü.

ÇALIŞMALAR

2023 Vizyonu, Denizli Çalıştay Raporunda tespit edilen hedefler doğrultusunda yürütülmesi,

Okullarda haftalık aylık süreçlerde en çok kitap okuyanların değerlendirmesi,

Öğretmen rehberliğinde sınıf-okul kütüphanelerinde okuma etkinliği,

Okulların çeşitli aralıklarla ziyareti(kardeş okul uygulaması),

İmam hatip ortaokulu 8.sınıf öğrencilerinin diğer sınıflar ile birlikte ortaöğretim kurumlarına ziyareti,

“Saygı”- “kardeş”- “sünneti uygulama” “dua ediyorum”- “gazete çıkarma” gibi sosyal aktiviteleri artırıcı

çalışmalar, spor çalışmalar,

“İnsan sevgisi” tema olarak işlenmesi, okul-veli işbirliği (mail,telefon vb iletişim araçlarıyla) artırılması,

tarihî ve mahallî kıyafetler-oyunlar-yemeklerle tanıtılması(yerli malı haftası),ders bitiminde yapılan çalışmalar,

Anne baba eğitimi projeleri kapsamında okula davet edilerek uygulama yapılması,STKlar ile işbirliği

yapılmaktadır seminer konferans tiyatro etkinlikleri yapılması,

Eğitim öğretim yılı sonunda DKAB, İHO ve meslek dersleri öğretmenlerinin öğretim programlarında meslek

ve kültür dersleri ile ilgili çalıştayların ve seminerlerinin okullarda uygulanması ,

Haziran ve Eylül aylarında gerçekleştirilen “Meslekî Gelişim Semineri” ilçe raporlarının oluşturulup il’e sunulması,

Anadolu İmam Hatip lisesi Öğrencilerine Meslekî Uygulama Çalışmalarının yapılmasının sağlanması ve uygulamalarının il’e sunulması,

Eğitim öğretim yılında yatılı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi,

Genel Müdürlüğümüze bağlı pansiyonlara 2015-2016 eğitim öğretim yılında alınacak parasız (sınavlı, sınavsız)

yatılı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi

Eğitim öğretim yılında yatılı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi ,

İmam hatip ortaokulları, Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören burslu öğrencilere ait işlemlerin yapılması,

Anadolu imam hatip liselerinde öğrenim gören ve parasız yatılılıktan bursluluğa geçmek isteyen öğrencilerin

geçiş başvurularının e-burs modülünden yapılması ,

Anadolu İmam Hatip Lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerinden bursluluğu kazananların burs onay-red işlemlerinin yapılması.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-7	
Faaliyetler	*Meslek edindirme kursları *Toplantı faaliyetleri *Bağımlılıkla mücadele eğitimi *Destekleme ve yetiştirme kursları *İŞKUR işbirliği faaliyetleri *Yaygın eğitim faaliyetleri *Açık lise kayıt işlemleri *Meslekî-teknik ve kültürel kurslar yıl sonu sergileri
Sorumlu Birimler	Hayat Boyu Öğrenme Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı kurum müdürleri ile her ay (Farklı İlçelerde) düzenli toplantılar yapılarak ay içerisinde yapılan çalışmalar değerlendirilmektedir.Toplantılarda bir sonraki ay yapılması düşünülen çalışmalar hakkında görüşmeler yapılmaktadır.Bu çalışmaların sonucu olarak ilçemizde bir önceki yıl 9029 olan kursiyer sayısı 1 Eylül 2015 -29 Şubat 2016 tarihleri arasında 9037'ye çıkarılmıştır. Kurum müdürleri ile yapılan toplantılar sonucunda kurumlarımızın sorunları ve çözüm önerileri dikkate alınarak gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

OKULLAR HAYAT OLSUN

İlçemizde 18 okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

DESTEKLEME VE YETİŞTİRME KURSLARI

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı Acıpayam Halk Eğitim Merkezinde 135 öğrenciye Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir.

TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ PROJESİ

Proje kapsamında ilçemizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 18 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir. (2015-2016 Eğitim Öğretim Yılı 1. döneminde 30 Ocak itibarı ile 4655 öğrenci ve velimiz bu eğitimden geçmiştir. Hedefimiz tüm öğrenci ve velilerimize ulaşabilmektir.)

Toplumsal farkındalık artırılarak Hayat Boyu Öğrenme Kültürünün oluşturulması için çalışmalarımıza devam etmekteyiz.

-Meslek edinmeye yönelik kurslara ağırlık verilerek devam edildi.

-Destekleme ve Yetiştirme kursları hakkında halkın daha çok bilinçlendirilmesi ve katılımın artırılması sağlandı.

-İŞKUR başta olmak üzere diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği halinde açılmış olan kurslara yenilerinin eklenmesi ve bölge halkının hem maddî hem de kişisel gelişim anlamında geliştirilmesi bakımından söz konusu kurslara yönlendirme ve teşvik çalışmaları yapıldı.

- Aşçılık, Katı ve Sıvı Yakıt Kalorifer Ateşçiliği, İngilizce Seviye I, Bilgisayar Kullanımı, Osmanlıca, Diksiyon, Budama, Süt Sığır Yetiştiriciliği, Kuran-ı Kerim Kursu, Organik Tarım, Madencilik, Seracılık, Evde Yaşlı Bakım Hizmetleri, bilinçli hamilelik ve bebek bakımı kursu vb. birçok alanda kurslar açıldı ve açılmaya devam edilmektedir.

-İlçemizde alan taramaları yapılarak okuma yazma bilmeyenler için I. ve II. Kademe Okuma Yazma kurslarının açılması ve hedefin %100'lere çıkarılması için sağlanıyor.

-İş Güvenliğine yönelik kursların açılması.

-Esnaflara yönelik Hijyen eğitimlerine devam edildi.

-İhtiyaç ve talepler doğrultusunda meslekî ve sosyal kültürel kursların düzenlenmesine devam edildi.

-Ürün pazarlamaya yönelik kurslar açıldı.

-Daha çok esnaflara yönelik olmak üzere iş hayatında ve sosyal hayatta iletişim kursu açıldı.

-Engelli vatandaşlarımız tespit edilerek, hayatı kolaylaştırıcı ve istihdama yönelik kurslar açıldı.

-Meslekî kurs alan kursiyerlerin ekonomik kazanç sağlayacak iş hayatı ile proje çalışmalarına destek verilmesi sağlandı.

-Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında kurumlar arası işbirliğine devam edildi.

-Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kursları açıldı.

-Tehlikeli ve Çok Tehlikeli işlerde çalışacak personelin meslekî eğitimine yönelik kurslar açıldı.

-Bu yıl daha çok aile içindeki kadının rolü, çocuğun başarısında eğitimin ve ailenin rolü, şiddet, iletişim, sağlık sorunları (obezite, kanser, kadın hastalıkları vb.) ile ilgili konularda seminerler verilerek halkın bilinçlendirilmesi sağlandı.

-İlkokul, Açık Ortaokul ve Açık Lise kayıt işlemlerinin herhangi bir aksamaya mahal vermeden devam edildi.

-İlçelerimizde Açılan Meslekî ve Teknik kurslar ile kültürel kursların yılsonu sergileri yapıldı.

24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ KUTLAMASI

24 Kasım Öğretmenler Günü Şubemizce hazırlanan programla ,ilçemizde düzenlenen çeşitli etkinliklerle kutlandı.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-8	
Faaliyetler	FATİH(Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi) Projesi ile ilgili iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi
Sorumlu Birimler	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Hizmetleri Bilgi İşlem ve Sınav Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

1. ve 2. Faz kapsamında ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kurumlarımıza 124 adet etkileşimli tahta takılmıştır. 821 adet öğrenci, 270 adet öğretmen olmak üzere 1091 adet tablet bilgisayar seti dağıtımı yapılmıştır. Fatih Proje Eğitiminde Teknoloji Kullanımı Kursu; 6 adet kurs açılmış ve 115 öğretmenimize kurs verilmiştir. Fatih Projesi Bilişim Teknolojileri, İnternet Bilinci Güvenli Kullanım Kursu; 6 adet kurs açılmış ve 299 öğretmenimize kurs verilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-9	
Faaliyetler	*2015 Yılı Mahalli Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri *2015 Yılı Merkezi Hizmetiçi Eğitim Faaliyetleri
Sorumlu Birimler	İnsan Kaynakları Yönetimi Hizmetleri

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Mahalli Faaliyetler:

2015 yılı içerisinde Acıpayam İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz kurum ve okul çalışanlarına yönelik birimizce, başlıca Fatih Projesi, Sorşturma Teknikleri, Bağımlılıkla Mücadele, Akran Arabuluculuğu, Osmanlı Türkçesi, Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Eğitim Kurumlarında Suç ve Şiddeti Önleme, Çocuk ve Ergenlerde Madde Bağımlılığı alanlarında olmak üzere 8 farklı alanda faaliyet düzenlenmiştir. Bu faaliyetlere 1306 kursiyer katılmıştır.

Merkezi Faaliyetler:

Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen faaliyetlere ilçemizden 32 personel Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine gönderilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-10	
Faaliyetler	*Onarım *Güçlendirme *Doğalgaz dönüşümü *Okul ve eklentileri yapımı
Sorumlu Birimler	İnşaat-Emlak ve Yatırım Hizmetleri Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçe Genelinde 9 Okulun onarımı, 2 Okulun güçlendirme ve büyük onarımı yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-11	
Faaliyetler	*Yurt Dışı Proje Onayları *Araştırma İzinleri İçin Gerekli Onaylar Ve Takibi 3 Ay Okul Ormanları İş Ve İşlemleri Soru Önergeleri *Kamu Hizmet Standartları İş Ve Eşlemleri 6 Aylık Dönem İçin İç Göç Eylem *Planı Hazırlamak Ar-Ge Ekibi İş Ve İşlemleri *Her Türlü Yurt İçi Görevlendirme Onayları *Yerel Ve Bakanlık İş Ve İşlemleri *Proje Kapsamında Yapılan Organizasyon, Seminer, Toplantı, Çalıştay, Yarışma, Fuar,Kampanya, Konferans vs. İle ilgili İşlemleri Yürütmek ve Tüm İlgililere Duyurulmasını Sağlamak ve Proje Katılım Belgelerinin Katılımcıya Teslimini Sağlamak. *Ar-Ge’de Görevlendirilen Öğretmenlerin Ek Ders Puantajlarını Yapmak *DEBİP (Denizli Başarı İzleme Ve Geliştirme Projesi) İle İlgili İş Ve İşlemler Sunu Ve Brifing hazırlamak *İstatistik Bilgi Girişi Ve İstatistik Hazırlamak KAYSİS (Kamu Yönetim Sistemi) *İş Ve İşlemleri Okulların Yazışma Kodları ile İlgili İş Ve İşlemler Sosyal Ve Kültürel İzinlerle İlgili İş Ve İşlemler 6 Aylık Bölücü Faaliyet Eylem Planı İş Ve İşlemleri
Sorumlu Birimler	Strateji Geliştirme Şubesi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

TUİK Bölge müdürlüğünden yerleşim yerlerine göre çağ nüfusları talep edilerek temin edildi.

10 Eylül 2015 Perşembe günü İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizde istatistikten sorumlu şube müdürü ve şeflerin katılımı ile istatistik bilgilendirme toplantısı düzenlendi.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı istatistik bilgi girişi 19 Ekim 2015 tarihinde Mebbis, E-okul ve E-Yaygın Modülü üzerinden başladı.

Hatalı ve Eksik veri girişi yapan kurumlar uyarılarak gerekli düzeltmeler yapıldı.

Veri girişlerinin 20 Kasım 2015 tarihinde tamamlanacak iken Bakanlığımız tarafından üç kez süre uzatılmış olup veri girişleri 11 Aralık 2015 Cuma günü sona ermiştir.

17 Aralık 2015 tarihinden itibaren sorgu Modülünün açılması sonucu veriler alınarak il istatistiği oluşturulması başlanmıştır.

Ayrıca Bakanlığımız ve Kaymakamlık Makamınca istenen brifing ve sunular hazırlandı.

Her ay sonu alınan banka dokümanları ile TEFBİS sisteminde gelir-gider kayıtlarının tutularak ilçemiz okullarının Müdürlüğümüze yatırması gereken katkı paylarının ve il katkı payının takip işleri yürütülerek, yatırılmayan payların temini sağlanmaktadır.

İlçemizde okul ve kurumlardan gelen talepler doğrultusunda okul aile birliği yönetmeliği gereğince oluşturulan komisyon ile maddî imkânları kısıtlı okullara maddî yardım yapılmaktadır. Haftalık ve aylık olarak TEFBİS Veri Sistemine okulların veri girişlerini tam ve eksiksiz olarak tamamlaması için gerekli sistem takibiyürütülmektedir.

Okul ve kurumların TEFBİS Veri Sistemi ile ilgili aksaklıkların giderilmesi, aşılamayan sorunlarda İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile gerekli yazışmaları yaparak sorunların giderilmesi sağlanmaktadır.

Okul kantin ve servislerinin denetimi ile ilgili Müdürlüğümüz ve İlçe Emniyet Müdürlüğü sorumlu personeli tarafından yapılan denetim sonuçlarının ilgili okul Müdürlüklerine bildirilmesi ve aksaklıkların giderilmesinin sağlanması ile ilgili koordinasyonu sağlamak.

Müdürlüğümüze ait kamu zararı ile ilgili iş ve işlemlerinin takibi yürütülmektedir.

Her ay sürekli olarak okullardan gelen ödenek taleplerinin İl Milli Eğitim Müdürlüğüne iletilmesi ve takibinin yapılması sağlanmaktadır.

Bakanlıkça gönderilen ödeneklerin verimli ve yerinde kullanımı ile ilgili işlemler yürütülmektedir.

Okullarımızla ortaklaşa yapılan çalışmalar sayesinde ilçemize 1 (bir) z-kütüphane kazandırılmıştır.

Dönem içerisinde kamu zararı ile ilgili, ilçemizden şube müdürü ve şef bilgilendirme toplantısına 30.04.2015 tarihinde katılmıştır.

İlçemizde sorumlu Şube Müdürü ile Şef TEFBİS bilgilendirme toplantısına 03.02.2015 tarihinde katılmıştır.

İlçe Emniyet Müdürlüğü sorumlu personeli Ali TÜREL, İlçe Jandarma Komutanlığı personeli Cumhur GÖBELEK ve Şube Müdürü Tefvik KILINÇ tarafından İlçemiz okul ve kurumlarında hizmet veren okul servis araç şoförlerine yönelik bilgilendirme toplantısı 23.10.2015 tarihinde yapılmıştır.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-12	
Faaliyetler	*Taşınır Mal Yönetmeliği İşlemleri * Resmi Araçlara Ait İşlemler * Ücretsiz Ders Kitaplarına Ait İşlemler * Mühürlere Ait İşlemler * Okulların Diploma, Karne Gibi Basılı Evrak İşleri * Temel Eğitim Okullarının Donatım İşlemleri * Afiş, Broşür Gibi Dağıtımli Evrak İşlemleri
Sorumlu Birimler	Destek Hizmetleri Şubesi Donatım Birimi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Fatih Projesi kapsamında İlimiz genelinde bulunan ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarımıza 124 adet Etkileşimli Akıllı Tahta,8 Adet A3 Yazıcı, 48 Adet A4 Yazıcı, 270 Adet Öğretmen ve 821 Adet Öğrenci Tablet Bilgisayarlar KBS-TKYS üzerinden okullarımıza aktarılmıştır.

Denizli İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile Müdürlüğümüz arasında yapılan okullarımızda fiziksel aktivitenin arttırılması işbirliği protokolü kapsamında 10 adet bisiklet karşılıkları KBS-TKY üzerinden okullarımıza aktarılmıştır.

2014-2015 Eğitim ve öğretim yılı sonunda ortaöğretim okullarımızdan mezun olacak öğrencilerimize verilmek üzere 740 adet diploma dağıtılmıştır.

2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında ücretsiz ders kitabı projesi kapsamında resmi ve özel tüm okullarımıza toplamda 132501 adet kitap dağıtımı gerçekleştirilmiştir.

İlçemiz genelinde ihtiyaç sahibi okul/kurumlarımıza Denizli İl Milli Eğitim Müdürlüğünden depo çıkışı donatım malzemesi dağıtımı yapılmış ve birleştirilmiş dağıtım listesi aşağıya çıkarılmıştır.

2015 YILINDA ACIPAYAM GENELİ DAĞITILAN DONATIM MALZEMESİ LİSTESİ	
MALZEME ADI	DAĞITIM MİKTARI
Sıra tk. İlkokul	160
Sıra tk. Ortaokul	140
Sıra tk. Ortaöğretim	10
Yemek masası	0
Yemek sandalyesi	0
Bilgisayar masası	0
Toplantı masası	14
Memur masası	1
L tipi çalışma masası	7
Müdür yard. Tk.	1
Müdür tk.	0
Müdür koltuğu	1
Müdür yrd. koltuğu	2
Çalışma koltuğu	5
Misafir koltuğu	11
Metal evrak dolabı	0
Kütüphane dolabı	7
Öğretmen dolabı	1
Sınıf dolabı	14
Çerçeve tk.	12
Öğretmen kürsüsü	0
Öğretmen sandalyesi	40
Yazı tahtası	0
Fen takımı - ilkokul	0
Fen takımı-ortaokul	0
Sosyal tk. - ilkokul	1
Sosyal tk. - ortaokul	0
Matematik - ilkokul	0
Matematik - ortaokul	0
Matematik. tk. 1-5	1
Matematik. tk. 1-8	2
Fen bilgisi. tk. 4-8	0
Sos. Bilgisi. tk. 4-5	2
Sos. Bilgisi. tk. 4-7	1
Harita	0
Lise mat. tk.	0
Lise fizik tk.	0
Lise kimya tk.	0
Atatürk büstü	2
Dizüstü bilgisayar	0
Tarayıcı	0
Destek eğitim Odası tk.	0
Özel eğitim sınıfı tk.	1

Tablo 11: 2015 yılında Denizli geneli dağıtılan donatım malzemesi listesi

2015 YILI ACIPAYAM GENELİ DAĞITILAN DEMİRBAŞ MALZEME LİSTESİ								
Malzeme Adı	1. Alım	2. Alım	3. Alım	4. Alım	5. Alım	6. Alım	7. Alım	Toplam
Müdür Yardımcısı Masa Takımı	3							3
Oyuncak Takımı	1							1
Öğretmen Sandalyesi	23							23
Sınıf Dolabı	14							14
Toplantı Masası	12							12
Sehpa	0							0
Memur Çalışma Koltuğu	7							7
Şef Çalışma Koltuğu	0							0
Misafir Koltuğu	10							10
Ayaklı Askılık	15							15
Bekleme Koltuğu	0							0
İdareci Koltuğu	3							3
Atatürk Büstü	0							0
Masaüstü Bilgisayar	8							8
Çerçeve Takımı	12							12
Sıra Takımı	330							330
Kütüphane/Evrak Dolabı	9							9
Anasınıfı Masası	2							2
Anasınıfı Sandalyesi	0							0
Yemek Masası	7							7
Yemek Sandalyesi	0							0
Metal Dolap	0							0
Dizüstü Bilgisayar	0							0
Özel Eğitim Sınıfı Malzeme Tk.	0							0
Destek Eğitim Odası Takımı	0							0
Fen Bilgisi Takımı İlkokul	1							1
Fen Bilgisi Takımı Ortaokul	0							0

Tablo 12: 2015 yılı teslim alınan demirbaş malzeme listesi

2015 YILI BAKANLIKTAN GELEN DEMİRBAŞ MALZEME LİSTESİ								
Malzeme Adı	1. Alım	2. Alım	3. Alım	4. Alım	5. Alım	6. Alım	7. Alım	Toplam
Sosyal Bilgiler Tk. İlkokul	0							0
Sosyal Bilgiler Tk. Ortaokul	0							0
Matematik Takımı İlkokul	0							0
Matematik Takımı Ortaokul	0							0
Fen Bilgisi Takımı İlkokul	0							0
Fen Bilgisi Takımı Ortaokul	0							0

Tablo 13: 2015 yılı Bakanlıktan gelen malzeme listesi

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-13	
Faaliyetler	* “Rehberlik ve Denetim Esasları” ile “Rehberlik ve Denetim Rehberlerinin” uygulamaya konulması için gerekli hazırlığın ve düzenlemelerin yapılması * İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı Kurum ve Birimlerinde rehberlik ve denetim yapılması * İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı Kurum ve Birimlerinde rehberlik ve denetim yapılması * Araştırma, inceleme ve soruşturma iş ve işlemlerinin yapılması, * Maarif Müfettişlerinin Görev Standartları ve yeterliliklerinin belirlenmesi * Maarif müfettişlerinin, yeterliliklerinin artırılmasına yönelik meslekî eğitim alınması, * Denetim Kalite Standartlarının Oluşturulması
Sorumlu Birimler	Maarif Müfettişleri Başkanlığı

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Bakanlık okul/kurum ve personeline yönelik rehberlik ve denetim ile inceleme ve soruşturma çalışmaları sonucu tespit edilen sorunlar ve çözüm önerilerini içeren rapor hazırlanması, Denetimi yapılan okul/kurum tarafından düzenlenen, gelişim planlarında yer alan hususların, yapılan planlama doğrultusunda, ilgili birimlerce gerçekleştirme durumlarının izlenmesi, Rehberlik ve Denetim Bilgi İşlem Sistemi (REDBİS) kapsamında e-İzleme ve Değerlendirme Sistemi Modülü ile ilgili çalışmalarının sürdürülmesi , Başkanlıkta ve illerde görevli Maarif Müfettişleri tarafından denetlenen okul/ kurumların denetim planına uygunluğunun değerlendirilmesi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-14	
Faaliyetler	*Hukuk Hizmetleri
Sorumlu Birimler	Hukuk Hizmetleri Birimi

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

Valilik ve Kaymakamlıkların taraf olduğu adlî ve idarî davalarda, tahkim yargılanmasında ve icra işlemlerinde idare temsil edilmiş, dava ve icra işlemleri takip edilmiş, anlaşmazlıkları önleyici hukuki tedbirleri alınmıştır.

İlde Bakanlığın taraf olduğu her türlü dava ve icra işlemlerini takip edilmiş ve bu konudaki diğer görevler yerine getirilmiştir.

İl Millî Eğitim Müdürü tarafından incelenmesi istenilen kararlarda hukuki mütalaalar bildirilmiştir.

Takip edilen dava ve icra dosyaları ile ilgili gerekli önlemler zamanında alınmış, gerekli bilgi ve belgeler ilgili birimlerden istenmiş, dava ve icra takipleri zamanında görevli ve yetkili merciler nezdinde açılmış veya açılması sağlanmış, takip edilmiş, sonuçlandırılmış, duruşmalarda hazır bulunulmuştur.

Mahkeme Kararları gereği yerine getirilmek üzere ivedilikle ilgili birimlere gönderilmiştir.

Takip edilen dava ve icra dosyaları ile ilgili olarak yazı işleri ve adlî kalem işlemleri yürütülmüş, bu iş ve işlemlerin düzenli yürütülmesi sağlanmıştır.

İl Millî Eğitim Müdürünün uygun gördüğü toplantılara hukuki konular ile ilgili görüş vermek hukuki yardımda bulunmak üzere katılımında bulunulmuştur.

Yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporu Hukuk Müşavirliğine gönderilmiştir.

Kanun, tüzük, yönetmelik, genelge ve avukatlık meslek kuralları gereğince yapılması gereken ve İl Millî Eğitim Müdürünce verilen diğer meslekî görevler yerine getirilmiştir.

FAALİYET GERÇEKLEŞME TABLOSU-14	
Faaliyetler	* İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları; a)Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı), b)Deprem/Yangın Tahliye Planı, c)Sivil Savunma Planı, d)Sabotajlara Karşı Koruma Planı, e)Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları, f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dökümanı Genel Esaslar Talimatı; yapılmıştır. *Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları; *Bakanlığımız Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri Denetim ve Performans Rehberi esaslarına göre; İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul kurum ve kuruluşlarında rehberlik, müşavirlik, koordinatörlük ve uygulamada birliktelik sağlamak amacıyla, Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri (Sivil Savunma, Yangın, Doğal Afetler ve Koruyucu Güvenlik) ile ilgili İş ve İşlemler ile planlamaların denetlenmesi *Personel, evrak, bina, tesis, araç ve gereç güvenliğinin sağlanması ve bunlara yönelik her türlü sabotaj, yangın, casusluk ile yıkıcı ve bölücü faaliyetlere karşı alınacak tedbirlerin denetlenmesi.
Sorumlu Birimler	Sivil Savunma Hizmetleri Bürosu

Faaliyetler Hakkında Genel Bilgiler

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarımızın sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik bakımından yapmış oldukları;

a)Acil Durum Planı (Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı),

b)Deprem/Yangın Tahliye Planı,

c)Sivil Savunma Planı,

d)Sabotajlara Karşı Koruma Planı,

e)Yangın Önleme Söndürme İç Düzenlemesi ve Talimatları,

f) Personel, Evrak ve Binanın Korunmasına Yönelik Güvenlik Tedbir ve Müeyyideler Dökümanı Genel Esaslar Talimatı; sürekli güncel ve uygulanabilir bulundurulmakta, plan esaslarına göre zaman zaman hangi tedbirleri ihtiva ettiği konuları gözden geçirilerek, sivil savunma, seferberlik, yangın ve koruyucu güvenlik hususunda gerekli tedbirler alınarak gereği yerine getirilmektedir.

Sivil Savunma, Afet ve Acil Durum Eğitim ve Tatbikatları; İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarımızda görev yapan idareci, öğretmen ve diğer personel ile öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik eğitim/seminer ve tatbikatlar, İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü ve Acıpayam Belediyesi İtfaiye Daire Başkanlığı koordineli ve işbirliği ile yapılmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı arasında imzalanan 18/12/2013 tarihli Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü kapsamında, öğrencilere afete hazırlık kültürünü kazandırmak, farkındalık oluşturmak, temel önlemleri paylaşmak, doğru davranış şekillerini öğrenip uygulamalarını sağlamak amacıyla, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) eğitim görevlileri tarafından ilimizde görev yapan 17 idareci ile belirli branşlardaki (Anaokulu-Anaokulu Öğretmeni, İlkokul-Sınıf Öğretmeni, Ortaokul-Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Lise-Coğrafya Öğretmeni, Özel Eğitim-Özel Eğitim Öğretmeni) 20 öğretmene Afete Hazır Okul Kampanyası Eğitimleri kapsamında Afet Bilinci Eğitimci Eğitimleri verilmiş ve eğitime katılanlara “Afet Bilinci Eğitimci” belgesi verilmiştir. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinesinde AFAD ile ortaklaşa gönüllü öğretmenler için bu eğitimci eğitimleri devam etmektedir. Ayrıca “Afet Bilinci Eğitimci” belgesi alan idareci ve öğretmenler bu eğitimleri kendi okullarındaki tüm öğretmen ve öğrencilere de vermişlerdir.

Bakanlığımız Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri Denetim ve Performans Rehberi esaslarına göre;

İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı okul ve kurumlarımızda rehberlik, müşavirlik, koordinatörlük ve uygulamada birlik sağlamak amacıyla, Sivil Savunma Seferberlik ve Koruyucu Güvenlik Hizmetleri (Sivil Savunma, Yangın, Doğal Afetler ve Koruyucu Güvenlik) ile ilgili İş ve İşlemler ile planlamaların denetlenmesi ve personel, evrak, bina, tesis, araç ve gereç güvenliğinin sağlanması ve bunlara yönelik her türlü sabotaj, yangın, casusluk ile yıkıcı ve bölücü faaliyetlere karşı alınacak tedbirlerin denetlemeleri yapılmıştır.

1.2. Proje Bilgileri

DENİZLİ EĞİTİMİNDE HEDEF 2023 PROJESİ

Denizli Eğitiminde Hedef 2023 Projesi ile Denizli'nin Eğitim geleceğinin planlanmasında bir kilometre taşı olacak, 412 kişi katılımlı, 12 Temanın görüşüldüğü, 38 masalı, 76 oturumlu, 32 STK' nın, 11 resmî kurumun katıldığı bir çalıştay düzenlenmiş, önümüzdeki iki Stratejik Plan dönemini kapsayacak öngörülerin planlandığı bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Çalıştayın sonuç raporu hazırlanarak Stratejik Planın altyapısı olarak temel referans belgesi olması sağlandı. Dolayısıyla Durum Analizi Raporu ile Denizli Eğitiminde Hedef 2023 Eylem Planı Çalıştay Raporu, Stratejik Planın temel ayakları olarak oluşturulmuş oldu. Bu bağlamda Millî Eğitimin tüm paydaşları ile yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmiş, tüm paydaş il müdürlüklerinin fikirleri alınmıştır. Kurum içi analiz çalışmaları kapsamında anketler yapılmıştır.

Çalıştay Raporu doğrultusunda Müdürlüğümüz birimleri ile Hedef 2023 Çalışmaların kapsamında gerçekleşmesi planlanan faaliyetler belirlenmiş ve bir kitap çalışması olarak hazırlanmıştır.

DENİZLİ EĞİTİMİNDE BAŞARI İZLEME VE GELİŞTİRME PROJESİ (DEBİP)

İlçemiz genelindeki anaokulu, ilkokul, ortaokullarda; ortaöğretim ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrencilerin sosyal yeterliliklerini, bilişsel yeterliliklerini, akademik başarılarını, arttırmak; olumlu davranış değişimlerini sağlamak, meslekî farkındalıklarını arttırmak ve istedikleri alanda eğitim almalarını sağlayacak yetenekleri kazandırmak; çevrenin farkına varmalarını sağlamak ve bunu kazanıma dönüştürmek; bireysel yeterliliklerinin, gizil güçlerinin, özel yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amacıyla ilçemizde uygulanan “Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında da güncellenerek devam etmektedir.

Denizli Eğitiminde Başarı İzleme ve Geliştirme Projesi” 2015-2016 Eğitim Öğretim Yılında, tüm eğitim kademelerimizde yüksek katılımı ile devam etmektedir. 1. Dönem sonu değerlendirmesi ile İlçemizde Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından okullarımıza iletilen 36 farklı faaliyet grubunda çalışma yapıldığı anlaşılmıştır. Alınan değerlendirme raporlarında tamamlanan faaliyetler ve yıl boyunca sürecekler ile birlikte okullar tarafından ikinci dönem planlanan faaliyetler olduğu görülmüştür.

KARDEŞ OKUL PROJESİ

Okullarımız arası kaynaşmayı artırmaya yönelik bir proje olan “Kardeş Okul” projesiyle ortak bir tema üzerinde yoğunlaşmış kardeş okulların her türlü bilgi, deneyim ve donanımını ortak bir sinerji oluşturarak paylaşmaları, okulların; öğrencileri, öğretmenleri, velileri ve okul idarecileri arasında bir etkileşim-iletişim ortamını kurmaları, okulların özellikle ders dışı sosyal, kültürel, sportif etkinliklerle bir araya gelmesi, birlikte unutulmaya yüz tutmuş geleneklerimizin canlandırılması gibi etkinliklerin düzenlenmesi hedeflenmektedir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının birinci döneminde ilçemizden 19 okul müdürünün katılmış olduğu “Kardeş Okul Projesi” bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Okullar kardeş okullarını belirleyip eylem planlarını hazırlamışlardır. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılı ikinci dönemi şubat ayı içerisinde Kardeş Okul Projesinde yer alan bütün okul müdürlerinin katılımıyla toplu bir protokol töreni yapılması planlanmaktadır.

SAĞLIKLI NESİL SAĞLIKLI GELECEK PROJESİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti Denizli Şubesi arasında “Sağlıklı Nesil, Sağlıklı Gelecek” projesi imzalanmıştır. Bu proje ile “ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerinin, zararlı alışkanlıklara karşı bilinçli bir şekilde yetişmelerini sağlamak, sigara, alkol, uyuşturucu ve internet bağımlılığının olumsuz ve yıkıcı etkilerini kavratmak, Yeşilay Cemiyeti’nin faaliyetleri hakkında bilgi sahibi yapmak amaçlanmaktadır.

ENGELLİLER DESTEK PROGRAMI DOKUN HAYATA PROJESİ

Algı gelişimi hem olgunlaşma hem de öğrenme ile ilgilidir. Duyularla algılama, bilme ve öğrenmenin en önemli destekleyicisi olduğundan, çocukların duyularının uyarılması, sahip oldukları yeteneklerini nasıl kullanacaklarının öğretilmesi gerekmektedir. Denizli Özel Eğitim Anaokulu ile birlikte yürüteceğimiz bu projemizin amacı, Denizli il merkezinde bulunan zihinsel engelli 0-6 yaş arası 110 çocuğa duyu bütünleme eğitimi vermek ve bu eğitimin verileceği sınıf ortamının oluşturulmasıdır. Bu ortamın oluşturulması ile birlikte ailelere ve eğitimcilere de farkındalık eğitimi verilecektir. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından desteklenen 68.535 TL lik bu projenin ön finansman sözleşmesi imzalanmıştır.

ENGELLİLER DESTEK PROGRAMI YALNIZ DEĞİLSİNİZ PROJESİ

Denizli Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile ortaklaşa yürütülmekte olan bu proje ile Down Sendromlu çocuğa sahip olan aileleri evlerinde ziyaret edeceğiz. Bu çalışmanın; ilimizde tüm engelli çocuğu olan ailelere psikolojik destek verecek, onlara rehberlik edecek, sorunlarının belirlenmesine ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine yardımcı olacak bir bakış açısına model olacağını düşünmekteyiz. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından desteklenen 101.122 TL lik bu projenin Ön Finansman sözleşmesi imzalanmıştır.

ÖĞRENCİLER AB’YI ÖĞRENİYOR PROJESİ

“Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi” 25 Aralık 2014 tarihinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü sorumluluğunda uygulanmaya başlanmıştır. Proje iki yıl sürecek şekilde planlanmıştır.

Proje kapsamında tüm Türkiye çapında 7. Sınıf öğrencileri için Resim, 8. Sınıf öğrencileri için Slogan ve 9. Sınıf öğrencileri için Kısa Öykü yarışmaları düzenlenmiştir. Ayrıca Denizli’nin de içinde olduğu AB Bilgi Merkezi bulunan 21 ilde 10. Sınıflar arası Bilgi Yarışmaları düzenlenmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında da proje devam etmektedir. Ankara’da 10-12 Kasım 2015 tarihleri arasında Eğitici Eğitimi Semineri düzenlenmiştir.

4 Aralık 2015 tarihinde Denizli North Point Otel’de ilçemizden 9 danışman öğretmenin katılımıyla Öğrenciler AB’yi Öğreniyor Projesi bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Yarışma yönergelerindeki takvimde belirlenen tarihlerde yarışmalar düzenlenip ödül törenleri yapılacaktır.

EĞİTİM PROGRAMLARINA HAYVANLARIN ENTEGRASYONU PROJESİ (AB ERASMUS+ STRATEJİK OKUL ORTAKLIKLARI PROJESİ(2015-2017)

Slovenya, Türkiye, Yunanistan, Hırvatistan, Macaristan, Polonya, Romanya ve İrlanda ortaklı olup 2015 yılında başlamıştır. Projenin ana teması özel öğrenme güçlüğü yaşayan bireylerin eğitim programlarına hayvanların entegrasyonu sağlanarak bu güçlüğün ortadan kaldırılmasıdır. Bu doğrultuda öğretmenlerin eğitim almaları amaçlanmaktadır. Bu proje ile özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin sosyal entegrasyonunun sağlanması, eğitim kalitesinin artırılması, kişisel gelişimi, sosyal kültürel öğrenme hedeflenmektedir. Proje 2015 yılında uygulanmaya başlanmış olup 21-23 Ekim 2015 tarihlerinde Slovenya’da gerçekleştirilen toplantıya Ar-Ge Birimi Proje Koordinasyon Ekibinden Özgür BOYACI, 6-10 Aralık 2015 tarihlerinde Polonya’ da gerçekleştirilen toplantıya ise Ar-Ge Birimi Proje Koordinasyon Ekibinden Münire Durmaz katılmıştır.

ÖĞRENME YOLLARI-“GELENEK, TARİH VE TOPLUM GENELİNDE ÖĞRENME YOLLARI AB ERASMUS+ YETİŞKİN EĞİTİMİ PROJESİ (2014-2016)

Türkiye, İtalya, Bulgaristan, Hırvatistan ve İngiltere ortaklı olup 2014 yılında başlamıştır. Projenin ana teması fakirlik ve ötekileşmeyle mücadele etmeyi amaçlamaktadır. Toplum tarafından göz ardı edilen fakirler, göçmenler, özürlüler ve yaşlılara karşı farkındalığın artırılması kültürlerarası iletişim, sosyal entegrasyon, ülkeler arasındaki yetişkin eğitimi alanında fikir alışverişi, eğitimin kalitesinin artırılması, kişisel gelişimi, sosyal kültürel öğrenmeyi, eşitlik ve aktif vatandaşlığı, farklılıkları anlamayı ve kabul etmeyi hedeflemektedir. Proje ortağı 4 ülkeden 30 katılımcı 28 Ekim- 01 Kasım 2015 tarihlerinde ilimize çalışma ziyaretleri düzenlemiş ve etkinliklere katılmışlardır.

ENERJİ ÇOCUK PROJESİ

Enerji Verimliği Derneği ve Millî Eğitim Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü arasında imzalanan “Enerji Çocuk İş Birliği Anlaşması” protokol kapsamında ilçemizden Atatürk Ortaokulu seçilerek Sosyal Etkinlikler kapsamında enerji verimliliği konusu işlenmektedir. Bu kapsamda okullarımızda gerek resim gerekse kompozisyon ve afiş yarışmaları düzenlenmiş ve düzenlenmeye de devam etmektedir. Anlaşma ile ülke genelinde 5. 6. 7. ve 8. Sınıfta okuyan ortaokul öğrencilerine, enerji verimliliği algısının ve bilincinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda proje kapsamında Enerji Verimliliği Derneği tarafından 14 Nisan 2015 Salı günü saat 10:00’da Denizli Kongre ve Kültür Merkezi’nde tiyatro gösterisi yapıldı. Gösteriye 510 öğrenci katıldı.Proje kapsamında çalışmalar 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da aynen devam edecektir.

MESLEKÎ EĞİTİMDE HEDEF 2023

2014 yılı Doğrudan Faaliyet Desteği Projesi“MESLEKÎEĞİTİMDEHEDEF 2023” GEKAtarafındandesteklenmiştir. Projenin amaçları; Denizli iş piyasası ihtiyaç analizine ve paydaşların görüşlerine uygun olarak hayat boyu öğrenme ilke ve araçlarını kullanan bir meslekî ve teknik eğitim sistemi geliştirmek, Meslek liselerinde öğrenim gören öğrencilerin istihdam edilebilirliğini sağlamaktır. Proje kapsamında şu faaliyetler gerçekleştirilmiştir: Denizli Dedeman Park Otel’de gerçekleştirilen proje kapanış toplantısına ilçemizden 8 okul müdürü katılmış olup projeye ve sonuçlarına ilişkin bilgiler ilgililer, proje ortakları ve davetlilere sunulmuştur. Proje sonucunda elde edilen araştırma sonuçları raporlaştırılarak ilgililere sunulmuştur.

TRAFİK DEDEKTİFLERİ PROJESİ

Başta çocuklar olmak üzere, her gün trafiğin içerisinde yer alan anne- baba ile aile bireylerinin, Trafik güvenliğine yönelik farkındalıklarının arttırılması, yarınınbüyükleri olacak çocukları şimdiden yetiştirilmesi, trafik kurallarının sadece araç sürücüler için değil, herkes için var olduğu bilincinin yerleştirilmesi amaçlarıyla 3 – 17 yaş grubundaki çocuklara yönelik Trafik Dedektifleri Projesi

hazırlanmıştır. Bu proje kapsamında 2014- 2015 Eğitim öğretim yılı birinci döneminde İlimiz ilkokul 2. sınıflara ikinci döneminde ortaokul 7.sınıflar ve lise 9.sınıflara trafik eğitimi verilmiş ve eğitimler tamamlanmıştır. 2015-2016 Eğitim-öğretim Yılı sonuna kadar proje kapsamında 2.,7. ve 9. Sınıf öğrencilerine eğitim vermeye devam edilmektedir.

EĞİTİCİ SOKAK PROJESİ

İlçemiz Atatürk Ortaokulu tarafından öğrencilerde “Gizil Öğrenme” sağlayarak öğrenme davranışlarının kalıcı, sürekli, kolay olmasını sağlamak, klasik öğretme yönrtemlerinin yanı sıra okul binasındaki tüm alanları birer öğrenme alanı haline getirerek, bilgiyi sürekli olarak öğrencinin ulaşabileceği ortamlarda bulundurmak, merak ve ilgi uyandırarak öğrenciyi başarı için motive etmek amacıyla düzenlenmiştir.

MATEMATİK OLİMPİYATI

İlçemiz Atatürk Ortaokulu tarafından öğrencilerdeki matematik korkusunu matematik sevgisine dönüştürmek, tatlı bir rekabet ortamı oluşturmak ve yarışma kültürünü geliştirmek amacıyla 5-6-7. sınıfları arasında ilçe genelinde 10.05.2015 tarihinde yarışma düzenlenmiştir.

BEN DE VARIM PROJESİ

İlçemizde Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı işbirliğiyle ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 12. Sınıf öğrencilerimizin akademik eğitimlerinin yanında yetenekleri doğrultusunda kurslara alınarak hem öğrencilerin mevcut yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi hem de yüksek öğretim kurumlarına geçişlerinin sağlanması amacıyla 61 öğrencinin katılımıyla 18.11.2015 tarihinde başlatılmış olup devam etmektedir.

DYNED İNGİLİZCE DİL EĞİTİM SİSTEMİ

Resmi örgün ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarının 4,5,6,7,8,9,10,11 ve12. sınıflarında çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi uygulanmaktadır. DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi ile ilgili ilimize gelen DVD’ ler okullardaki İngilizce öğretmenlerine dağıtılmıştır. DynEd Bilgilendirme toplantıları düzenlenerek tüm okul müdürleri ve her okuldan 1 öğretmene sistem hakkında bilgi verilmiştir.

OKULLAR HAYAT OLSUN PROJESİ

İlçemizde 18 okulda Okullar Hayat Olsun Projesi uygulanmaktadır. Proje kapsamında kurs ve Seminerler düzenlenmektedir.

BAĞIMLILIKLA MÜCADELE PROJESİ

Proje kapsamında ilimizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında ilçemizde görev yapan 18 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.

GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI PROJESİ

Çocuk oyunları ve sporları teşvik edilerek çeşitli oyun ,eğlence, şenlik ve yarışmalarla yaygınlaştırılmış ve ödülleriyle pekiştirilmiştir. Öğretmenlere çocuk oyunlarına yönelik kurslar açılmaya devam etmektedir.

HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ PROJESİ

Hayat Boyu Öğrenme Şubesine bağlı Halk Eğitim Merkezimizde 135 öğrenciye Destekleme ve Yetiştirme Kursu verilmektedir. Hedefimiz daha çok kişiye hizmet vermektir.

BEYAZ BAYRAK PROJE

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında 2015 yılında güncellenen protokol doğrultusunda proje yürütülmektedir.

2015 yılı itibari ile 5 okulumuz Beyaz Bayrak sertifikasına başvurmuştur.

ÜCRETSİZ YGS-LYS VE TEOG DENEME SINAVLARI PROJESİ

İle ilgili iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir.

OKUL SÜTÜ PROGRAMI

Okul Sütü Programı Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığınca ortaklaşa olarak 2011-2012 eğitim öğretim yılında başlamıştır.

Okul Sütü Programından, 2014-2015 eğitim öğretim yılı ikinci döneminden resmi ve özel anaokulu, uygulama sınıfı, anasınıf ve ilkökul öğrencilerine yönelik olarak 33 okulda 3012 öğrenci faydalanmış olup toplam 171.180 adet süt dağıtılmıştır. Sütlerin pazartesi,çarşamba ve cuma günleri ders saatleri içerisinde içimi sağlanmıştır. Program 2015-2016 eğitim öğretim yılından itibaren 3 yıl daha uygulanacaktır.

OKUL KURU ÜZÜM PROGRAMI

Okullarda Kuru Üzüm Dağıtım Programı kapsamında, 2014-2015 eğitim-öğretim yılı mayıs ve haziran ayında resmi/özel bağımsız anaokulu, anasınıfı, uygulama sınıfı ve ilkökul (1,2,3,4) öğrencilerine yönelik haftada 2 gün (salı, perşembe) kuru üzüm dağıtım yapılmıştır.2014-2015 eğitim-öğretim yılında 33 okulumuzda toplam 2981 öğrenciye program kapsamında 174.540 kg kuru üzüm dağıtım yapılmıştır.

EKO OKULLAR

İlçemiz Acıpayam Anaokulu tarafından okullarda çevre bilinci çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanmaktadır. Katılımcı yaklaşımı ile okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler hem de ailelerini yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar. Program okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar. Eko-okullar programı okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara yeşil bayrak ödülü vermesi nedeniyle aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.

AFETE HAZIR OKUL PROJESİ

Millî Eğitim Bakanlığı ile Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı arasında imzalanan 18/12/2013 tarihli Afete Hazır Okul Kampanyası İşbirliği Protokolü kapsamında, öğrencilere afete hazırlık kültürünü kazandırmak, farkındalık oluşturmak, temel önlemleri paylaşmak, doğru davranış şekillerini öğrenip uygulamalarını sağlamak amacıyla, Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) eğitim görevlileri tarafından İlçemizde görev yapan idareci ile belirli branşlardaki (Anaokulu-Anaokulu Öğretmeni, İlkokul-Sınıf Öğretmeni, Ortaokul-Sosyal Bilgiler Öğretmeni, Lise-Coğrafya Öğretmeni, Özel Eğitim-Özel Eğitim Öğretmeni) öğretmenlere Afete Hazır Okul Kampanyası Eğitimleri kapsamında Afet Bilinci Eğitimci Eğitimleri verilmiş ve eğitime katılanlara “Afet Bilinci Eğitimci” belgesi verilmiştir. MEB Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü koordinesinde AFAD ile ortaklaşa gönüllü öğretmenler için bu eğitimci eğitimleri devam etmektedir. Ayrıca Afet Bilinci Eğitimcilerinden eğitim alan öğretmenler de kendi okullarındaki tüm öğretmen ve öğrencilere de bu eğitimleri vermişlerdir.

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ

Eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların ödüllendirilerek teşvik edilmesi ve paylaşımının sağlanması amacıyla 2012 yılından bu yana Bakanlığımız nezdinde gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” kapsamında, 2015/10 sayılı Genelge doğrultusunda gerçekleştirilen “Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri” ne ülke genelinde 5 kategoride 1047 başvuru yapılmıştır. İlçemiz Acıpayam Anadolu Lisesi “Dershanesiz Sisteme İlk Adım” projesi ile örnek bir uygulamaya imza atmış, elektronik ortamda yapılan değerlendirmeler sonucu Bölgesel Birincilik Ödülü almaya hak kazanmıştır.

AB'Yİ ÖĞRENİYORUM YARIŞMASI BİGİLENDİRME TOPLANTISI

Öğrenciler AB'yi Öğreniyor” projesi kapsamında yapılacak olan yarışmalar ve “Bilgi Yarışması” hakkında 4 Aralık 2015 tarihinde Denizli North Point Otel’de Denizli İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut OĞUZ, Millî Eğitim Bakanlığı Uzmanı Hüseyin KAYA, Avrupa Birliği Bakanlığı Uzmanı Gözde DİLEKTAŞLI, Teknik Destek Ekibi’nden Berat EZEL ve ilçemizden 8 öğretmenin katıldığı öğretmenlere yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

Toplantıda yarışmaların aşamaları, konuları, yarışma şartları, öğrencilerden oluşturulacak takımların seçimi, elemeler, yarışmaların organizasyonu, öğrencilere verilecek ödüller ve büyük ödül olarak bir AB ülkesine gerçekleştirilecek çalışma ziyareti ile ilgili ayrıntılar uzmanlar tarafından anlatıldı. Avrupa Birliği tarihçesi ve temel kavramları ile ilgili sunum ise Avrupa Birliği Bakanlığı’ndan katılan AB uzmanı tarafından yapıldı.

Bilgi yarışmaları, Denizli’nin de içinde olduğu AB Bilgi Merkezi olan 21 ildeki 10. sınıf öğrencilerini kapsarken, Türkiye çapında 81 ilde yapılacak resim yarışmasına 7. sınıf; slogan yarışmasına 8. sınıf; kısa öykü yarışmasına ise 9. sınıf öğrencileri katılabileceklerdir.

FATİH (FIRSATLARI ARTTIRMA VE TEKNOLOJİYİ İYİLEŞTİRME HAREKETİ) PROJESİ

Proje Hakkında

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla Bilişim Teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme sürecinde daha fazla duyu organına hitap edilecek şekilde, derslerde etkin kullanımı için; okulöncesi, ilköğretim ile ortaöğretim düzeyindeki ilçemizdeki tüm okullarımızın

552 dersliğine LCD Panel Etkileşimli Tahta ve internet ağ altyapısı sağlanacaktır. Aynı zamanda her öğretmenimize ve her öğrencimize tablet bilgisayar verilecektir. Dersliklere kurulan BT donanımının öğrenme- öğretim sürecinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla öğretmenlere hizmetiçi eğitimler verilecektir. Bu süreçte öğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulacaktır. Bu kapsamda Eğitimde FATİH projesi beş ana bileşenden oluşmaktadır. Bunlar:

1.Donanım ve Yazılım Altyapısının

Sağlanması 2.Eğitsel e-İçeriğin

Sağlanması ve Yönetilmesi 3.Öğretim

Programlarında Etkin BT Kullanımı

4.Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitimi

5.Bilinçli, Güvenli, Yönetilebilir ve Ölçülebilir BT Kullanımının

sağlanmasıdır.

Eğitimde Fatih Projesi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmekte olup, Ulaştırma Bakanlığı tarafından desteklenen bir projedir. 5 yılda tamamlanması planlanmıştır. birinci yıl ortaöğretim okulları, ikinci yıl ilköğretim ikinci kademe, üçüncü yıl ise ilköğretim birinci kademe ve okul öncesi kurumlarının BT donanım ve yazılım altyapısı, e-İçerik ihtiyacı, öğretmen kılavuz kitaplarının güncellenmesi, öğretmenler için hizmetiçi eğitimler ve bilinçli, güvenli, yönetilebilir BT ve internet kullanımı ihtiyaçlarının tamamlanması hedeflenmektedir.

Amaç

e-Dönüşüm Türkiye kapsamında üretilen ve Ülkemizin bilgi toplumu olma sürecindeki eylemleri tanımlayan Bilgi Toplumu Stratejisi Belgesi, Kalkınma Planları, Bakanlığımız Stratejik Planı ve BT Politika Raporunda yer alan hedefler doğrultusunda 2013 yılı sonuna kadar dersliklere BT araçları sağlanarak, BT destekli öğretimin gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır.

Gerekeç

Devlet Planlama Teşkilatı tarafından hazırlanan (2006-2010) Bilgi Toplumu Stratejisi’nde Bilişim Teknolojilerinin Eğitim Sistemimizde kullanımıyla ilgili olarak “Bilgi ve iletişim teknolojileri eğitim sürecinin temel araçlarından biri olacak ve öğrencilerin, öğretmenlerin bu teknolojileri etkin kullanımı sağlanacaktır.” hedefi yer almaktadır. Bu kapsamda, Bakanlığımızdan örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını tamamlanması, öğrencilere bu mekanlarda bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması, bilgi ve iletişim teknolojileri destekli öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bilgi Toplumu Stratejisi’nde ayrıca Bilgi toplumuna dönüşümün sağlanması için Bakanlığımızın görev alanıyla ilgili olarak aşağıdaki hedeflerin gerçekleştirilmesi istenmektedir.

- Bireylerin yaşamboyu öğrenim yaklaşımı ve e-öğrenme yoluyla kendilerini geliştirmeleri için uygun yapıların oluşumu ve e-İçeriğin geliştirilmesi,
- Ortaöğretimden mezun olan her öğrencinin temel bilgi ve iletişim teknolojileri kullanım yetkinliklerine sahip olması,
- İnternetin etkin kullanımı ile her üç kişiden birisinin e-eğitim hizmetlerinden faydalanması,
- Herkesin bilgi ve iletişim teknolojilerini öğrenme ve kullanma fırsatının sunulması,
- Her iki kişiden birinin internet kullanıcısı olması,
- İnternet, toplumun tüm kesimleri için güvenilir bir ortam haline getirilmesi

EBA (EĞİTİM BİLİŞİM AĞI) PROJESİ

e-İçerik (EBA - Eğitim Bilişim Ağı)

Eğitim-öğretim sürecinde bilişim teknolojisi donanımlarını kullanarak etkin materyaller kullanmanız amacıyla Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından tasarlanan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sınıf seviyelerine uygun, güvenilir ve incelemiden geçmiş doğru e-içerikleri bulabileceğiniz sosyal bir platformdur. Öğretmen ve öğrenciler başta olmak üzere eğitimin tüm paydaşları için tasarlanan EBA;

- Farklı, zengin ve eğitici içerikler sunmak,
- Bilişim kültürünü yaygınlaştırarak eğitimde kullanılmasını sağlamak,
- İçerikle ilgili ihtiyaçlarınıza cevap vermek,
- Sosyal ağ yapısıyla bilgi alışverişinde bulunmak,
- Zengin ve gittikçe büyüyen arşiviyle derslere katkı sağlamak,
- Bilgiyi öğrenirken aynı zamanda yeniden yapılandırabilmek ve bilgiden bilgi üretmek,
- Farklı öğrenme stillerine (sözel, görsel, sayısal, sosyal, bireysel, işitsel öğrenme) sahip öğrencileri de kapsamak,
- Bütün öğretmenleri ortak bir paydada buluşturarak eğitime el birliğiyle yön vermelerine ön ayak olmak,
- Teknolojiyi bir amaç olarak değil bir araç olarak kullanmak amacıyla tasarlanan sosyal bir eğitim platformudur.

E-TWINNİG (E-EŞLEŞTİRME) PROJESİ

e-Twinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

e-Twinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

e-Twinning Portalı (www.etwinning.net) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Yirmi beş dilde mevcut olan e-Twinning Portalının bugün yaklaşık olarak 230.000 bireysel üyesi bulunmaktadır. Portal, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulama alışverişinde bulunması ve e-Twinning platformunda bulunan çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun e-öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan e-Twinning, 2007 yılından bu yana Yaşam Boyu öğrenme Programına sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 33 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca e-Twinning ulusal düzeyde 35 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz e-Twinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. e-Twinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Ülkemizde 24.000'den fazla okuldan, 40.000'den fazla kullanıcı portala kayıtlıdır ve şu ana kadar 7.600'den fazla projeye katılmışlardır. e-Twinning Erasmus + sürecinde de Avrupa Komisyonu'nun desteklemeye devam ettiği faaliyetlerden biridir ve son süreçte 2020 yılına kadar sürdürülecektir.

1.3. Protokol Bilgileri

Millî Eğitim Bakanlığı-Belediyeler Birliği-Orman Bakanlığı İmzalamış Olduğu Protokol Okullar Hayat Olsun Projesi

İlçemizde 18 okulumuzda Okullar Hayat Olsun Projesi Uygulanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı-Yeşilay Cemiyetiyle İmzalamış Olduğu Protokol Bağımlılıkla Mücadele Projesi

Proje kapsamında ilimizde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında görev yapan 18 rehber öğretmenimize Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi konusunda seminer verilmiş, bu öğretmenlerimiz marifetiyle de öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.

Hayırsever Protokolleri

SIRA NO	İLÇESİ	OKUL ADI	HAYIRSEVER	YAPILACAK İŞ	İMZA TARİHİ	MALİYETİ	AÇIKLAMALAR
1	ACIPAYAM	Alaattin Hacı Hakkı Pekdemir	Pekdemir Gıda Mad. A.V.M. İnş. Paz. San. ve Tic. A.Ş. Adına Abidin PEKDEMİR	Alaattin Ortaokulu bahçesine Yemekhane + Kantin+Özel Eğitim Sınıfı Yapımı	11.11.2015	400.000	Projesi hazırlanıyor

TOPLAM

1 Adet Yemekhane
1 adet Kantin
1 Adet Özel eğitim sınıfı

BÜTÇE
400.000,00TL

2.Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik’ te “İlk faaliyet raporu” bölümündeki Geçici madde 2’ de belirtildiği üzere faaliyet ve projelere yer verilmiştir. 2016 İdare faaliyet raporunda, 2016 yılına ait performans hedefleri ve üç aylık göstergeleri verilecektir.

3. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Müdürlüğümüzde; stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme süreçleri Strateji Birimi tarafından yürütülmektedir.

Performans esaslı bütçeleme sisteminin altyapısını oluşturan stratejik plan, performans programı, izleme ve değerlendirme modeline göre Müdürlüğümüz misyon ve vizyonundan başlayarak faaliyetlere kadar inen stratejik yönetim sisteminin yerleştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Müdürlüğümüz Stratejik Planı’nda yer alan tema, stratejik amaç ve stratejik hedefler ile performans programı sürecinde belirlenen hedef ve sorumlu harcama birimlerinin verileri arasında bağlantı net bir şekilde ortaya konmuştur.

Performans programında yer alan performans hedefleri ve bu hedeflerin gerçekleşme düzeyinin takibi için belirlenen performans göstergesi hedeflenen değerleri, izleme ve değerlendirme faaliyetinin temelini oluşturmaktadır.

İzleme, performans programının uygulama yılı içerisinde ve üçer aylık dönemler itibarıyla harcama birimlerinden gelen veriler doğrultusunda yapılmaktadır. Değerlendirme ise yıl sonunda ulaşılan gösterge gerçekleşme değerini içermektedir.

BÖLÜM 4

DEĞERLENDİRME

IV. KURUMSAL KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Müdürlüğümüzün 2015-2019 Stratejik Planında yer alan üstünlükler ve zayıflıklar ile 2016 yılına yönelik stratejiler aşağıda belirtilmiştir.

Bu kapsamda 2015 yılından itibaren eğitim ve öğretime erişimin arttırılması, eğitim ve öğretimde kalitenin arttırılması ve kurumsal kapasitenin geliştirilmesi temalarında Müdürlüğümüzün faaliyetleri planlanmaktadır.

A.Üstünlükler

- Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılması için çalışmalar yapılması
- Tüm okul türlerinde okullaşmanın yüksek olması
- Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi.
- Özellikle ilçe genel ortalaması dikkate alındığında sınıf mevcutlarının düşük olmasını sağlayacak sayıda derslik bulunması
- İlçe genelinde güçlü diyebileceğimiz bir eğitim kadrosuna sahip olması
- MEM personelinin uyumlu çalışmaları
- MEM'in eğitimde karşılaşılan yeni gelişmelerden güç alarak başarının arttırılması ve eğitimde yaşanan problemler için proje üretebiliyor olması
- Güçlü idari yapı ile birlikte güçlü bir kurumsal yapıya sahip olma
- Merkezi yapılan sınavlarda başarısının yüksek olması
- Okullarda eğitim kalitesini yüksek tutması
- Eğitimcilere konunun uzmanlarıyla seminerler düzenlenmesi
- MEM'in köklü bir geçmişe ve bilgi birikimine sahip olması
- Acıpayam'daki Belediye, resmi kurum ve STK'larla olan sıkı iletişim
- Millî Eğitim Müdürlüğü'nün deneyimli ve özveri ile çalışan kadroya sahip olması
- İlçedeki okul türlerinin zenginliği
- Öğretmen sayısının yeterli olması,
- Yeni eğitim binalarının yatırımında, mimarisinde, donatımında çağın teknolojilerine ayak uydurması
- Okulların temel altyapı ihtiyaçlarının tamamlanmış olması
- Etkileşimli tahta uygulamasına geçilmesi

B. Zayıflıklar

- Okul bina eksiklikleri
- Erkek Öğrenci yurtlarının azlığı
- Kız öğrenci yurtlarının sayısının azlığı
- İlçemizde Fen Lisesi bulunmaması
- İlçemizde derslik yetersizliğinin olması.
- Sosyal etkinliklerde, yerel ve ulusal proje ve yarışmalarda dereceye giren okul öğretmenlerini, öğrencilerini veya okulunu ödüllendirmemesi, ödül mekanizmasının yeterince çalıştırılmaması,
- 4+4+4 sistemi için uygun olmayan binalarda ilkokul ve ortaokulların aynı binada eğitimlerine izin verilmesi ya da farklı tipteki okulların aynı binayı veya aynı bahçeyi kullanmaları
- Ödenek ve İlçe merkezindeki okul alanlarının yetersiz olması.
- Merkezde sürekli öğretmen fazlalığı varken merkez dışında sürekli öğretmen ve idareci sorunu yaşanması
- Bütün okullardaki donatım ihtiyaçlarının teknolojik altyapı açısından belirli standarta getirilememesi, fiziki donanım açısından bazı okulların eksik olması,

C.Değerlendirme

Millî Eğitim Müdürlüğü 2016 Mali Yılı Performans Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi, "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik" ve Maliye Bakanlığı'nın 08.04.2014 tarihli ve 3082 sayılı Genelgesi'nin 5'inci maddesi gereğince, İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı'na göre hazırlanmıştır. Buna göre 2015-2019 Stratejik Planı'na göre oluşturulan stratejilerimiz aşağıdaki gibidir:

- Özel eğitim ile ilgili öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenecek.
- Özel eğitim ile ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecek.
- Özel eğitim ile ilgili veli ziyaretleri düzenlenecek.
- Özel eğitime muhtaç öğrencilerin ikamet ettikleri adreslerindeki okullarında özel eğitim sınıfı açmaya yönelik çalışma yapılacak.
- Okul terk oranının düşürülmesi için çalışmalar yapılacak.
- 8. sınıf ortaokulu öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim yılı içerisinde okul tanıtım faaliyetleri düzenlenecek.
- Taşımali öğrenci modülünün etkin ve verimli kullanılması sağlanacak.
- Fen lisesi açılmasına yönelik planlama yapılacak.
- 3.bir ilkokul için arsa üretilmesine yönelik planlama yapılacak.
- Halk eğitime arsa üretilmesine yönelik planlama yapılacak.
- İmam hatip ortaokulunu arsa ve 24 derslikli bina yapımına yönelik planlama yapılacak.
- Acıpayam Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine 24 derslikli bina yapımına yönelik planlama yapılacak.
- Özel eğitim iş okulu açılmasına yönelik planlama yapılacak.
- RAM açılmasına yönelik planlama yapılacak.
- 150 kapasiteli kız öğrenci yurtu yapılmasına yönelik planlama yapılacaktır
- 200 kapasiteli erkek öğrenci yurdu yapılmasına yönelik planlama yapılacak.
- İlçemiz genelinde bulunan Okullarımızda 2015-2019 Stratejik Plan doğrultusunda, İlçemizde bulunmayan Z-Kütüphane sayısının 4'e çıkarılmasına yönelik planlama yapılacaktır.
- Okullarımızda şuan 1 tane olan Beyaz Bayrak sayısının 5'e çıkarılmasına yönelik planlama yapılacaktır.
- Öğretmen ve personele yönelik açılan uluslar arası kurs ve seminerlere yönlendirilecek.
- Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara vatandaşları bilgilendirilecek.
- İstihdama yönelik meslek edindirme kursları açılacak.
- Öğretmenlerin ve personelin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak hizmet içi eğitim konuları çeşitlendirilecek ve katılımın üst seviyede gerçekleşmesi için alınacak.
- Öğretmenlerin ve personelin ilgi ve ihtiyaçlarına göre kurslar tespit edilerek ve öğretmenlerin katılımları teşvik edilerek eğitimlere katılan öğretmen sayısının arttırılması sağlanacak.
- Öğretmen ,personel ,yöneticilerin ihtiyaç analizleri doğrultusunda belirlenen konularda eğitim almaları sağlanacak.

BÖLÜM 5

ÖNERİ VE TEDBİRLER

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Eğitim ve öğretime erişimin arttırılarak fırsat eşitliğinin sağlanması, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi, eğitim ve öğretimin sunumunda kalitenin iyileştirilmesi yönünde faaliyetler yürütülecektir. İlçemiz eğitim göstergelerine bakıldığında eğitimin her alanında okullaşmanın arttırıldığı gözlenmektedir. Özellikle okulöncesinde katlanır ivmeli bir şekilde okullaşma gerçekleşmiş, her alanda inşaa edilen eğitim tesisleriyle ilçemiz örnek bir konuma gelmiştir.

Milletimizin temel değerlerini ve beklentilerini esas alarak gerçekleştirilecek dönüşüm ve iyileştirmelere, “ülkemizin uluslararası konumunu yükseltmek” vizyonu ile uyumlu olacak şekilde, müdürlüğümüz tüm birimleri ile faaliyet göstermektedir.

Eğitim ve öğretim alanında merkezî nitelikteki yeniliklerden biri olan dershanelerin özel okula dönüştürülmesi sürecinde de eğitim ve öğretimde özel öğretimin payını arttıracak stratejiler izlenmiştir. Müdürlüğümüzün eğitim ve öğretime erişimin arttırılması, eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesi ile kurumsal kapasitenin arttırılması yönündeki çabaları geçmişte olduğu gibi önümüzdeki yıllarda da devam edecektir.

Ayrıca bilindiği üzere eğitimde fırsat ve imkân eşitliğine yönelik yürütülen uygulamalardan bir diğeri de ücretsiz ders kitabı dağıtımdır. Bakanlığımızın önümüzdeki yıllarda da devam ettireceği bu uygulama ile tüm okullarımızda ders yılının ilk gününde öğrencilerimiz ders kitaplarını sıralarının üzerinde bulmaktadır.

Engelli öğrencilerimizin de eğitim öğretim faaliyetlerinden geride kalmaması amacıyla okullarımızdaki fiziksel mekanların tasarımı uygun hale getirilmiştir. Okula gelemeyecek durumda olan öğrencilerimiz de evde eğitim olanaklarından faydalandırılmaktadır. İkamet ettiği bölgede, öğrenim gördüğü okul türü bulunmayan öğrencilerimize yönelik olarak da öğrenci pansiyonlarımızla hizmet vermekteyiz.

Ek 1 : Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.[4]

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Acıpayam - 28 Mart 2016)

Talat TOKYAY
İlçe Milli Eğitim Müdürü

EKLER

Ek 2 : Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi[9] olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Acıpayam - 28 Mart 2016)

İsmail KAN
Strateji Geliştirme Hizmetleri
Şube Müdürü